Załącznik nr 2

do Regulaminu funkcjonowania

ZSPMiR im. W. S. Reymonta w Częstochowie

w czasie epidemii COVID- 19

**INSTRUKCJA BHP POMIARU TEMPERATURY TERMOMETREM ELEKTRONICZNYM**

1. Pomiaru temperatury dokonuje pracownik wyznaczony przez dyrektora szkoły.
2. Należy uzyskać zgodę rodziców/opiekunów/pracowników na pomiar temperatury ciała dziecka.
3. Przed pierwszym użyciem termometru użytkownik zobowiązany jest do zapoznania się   
   z instrukcją obsługi producenta urządzenia.
4. Sposób pomiaru:
5. włącz urządzenie,
6. upewnij się, że termometr jest w trybie pomiaru temperatury ciała,
7. rekomendujemy pomiar temperatury na czole,
8. aby dokonać pomiaru temperatury ciała, skieruj urządzenie na odległości 5-8 cm od czoła osoby, u której dokonywany jest pomiar temperatury,
9. jeżeli na skórze znajdują się włosy, pot lub zanieczyszczenia, należy je usunąć, aby wynik był jak najdokładniejszy,
10. pomiar zakończy się gdy pojawi się sygnał dźwiękowy,
11. odczytaj wynik pomiaru na wyświetlaczu LCD (wynik pomiaru nie może być udostępniony osobom innym niż osoba, której dokonano pomiaru, w przypadku pomiaru u ucznia wynik pomiaru udostępnia się badanemu, jego rodzicowi/prawnemu opiekunowi oraz dyrektorowi szkoły.
12. odczekaj około 5 sekund przed wykonaniem każdego kolejnego pomiaru (jest to przybliżony czas pozostawania na wyświetlaczu ostatniego odczytu),
13. wyłącz termometr.
14. Podczas pomiaru, ze względu na przenoszenie się wirusa drogą kropelkową, nie należy ze sobą rozmawiać.
15. Osoba dokonująca pomiaru temperatury wykonuje go w masce/przyłbicy
16. Termometr po zakończonej pracy lub gdy nastąpił kontakt fizyczny z osobą, której dokonuje się pomiaru temperatury, należy zdezynfekować.
17. W odniesieniu do pracownika szkoły pomiar temperatury jest wykonywany bezpośrednio przed wejściem pracownika do budynku szkoły.
18. W przypadku stwierdzenia wyniku pomiaru równego lub wyższego niż 38,0°C, należy poinformować dyrektora szkoły oraz odizolować taką osobę   
    w przygotowanym do tego celu pomieszczeniu.