**Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z przedmiotu geografia w zakresie rozszerzonym dla klas po gimnazjum.**

**Geografia społeczno –ekonomiczna świata**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr  | **Temat lekcji** | **Poziom wymagań** |
| **2 - ocena dopuszczająca** | **3 - ocena dostateczna**  | **4- ocena dobra** | **5 - ocena bardzo dobra** | **6 - ocena celująca**  |
|  | Lekcja organizacyjna |
| 1. **PRZEMIANY POLITYCZNE I GOSPODARCZE ŚWIATA**

Uczeń: |
|  | Klasyfikacja państw świata | * wyjaśnia znaczenie terminów: *morskie wody wewnętrzne,* *wody terytorialne, wyłączna strefa ekonomiczna*
* wymienia najczęstsze kryteria przyjmowane podczas formułowania definicji państwa
 | * wymienia czynniki wpływające na zmianę liczby państw na świecie
* wskazuje na mapie świata przykłady krajów, których granice nawiązują do warunków przyrodniczych lub zostały wyznaczone w sposób sztuczny
 | * analizuje zmiany liczby państw w Europie i na świecie
* wymienia państwa mające dwie stolice i wskazuje je na mapie
* przedstawia podział terytorialny mórz i oceanów
 | * wyjaśnia, dlaczego Antarktyda zgodnie z postanowieniami międzynarodowymi stanowi obszar międzynarodowy, objęty całkowitym zakazem eksploatacji surowców mineralnych
 | * prognozuje zmiany liczby państw na podstawie wiedzy o problemach współczesnego świata
 |
|  | Zmiany na mapie politycznej świata | * wymienia okresy w historii powszechnej, które wpłynęły na obecny układ państw na mapie politycznej świata
* wymienia państwa powstałe w Europie po 1989 r.
 | * wymienia czynniki wpływające na współczesny podział polityczny świata
* odczytuje na mapach aktualny podział polityczny świata
* wskazuje przykłady państw będących niegdyś kolonią
* podaje przykłady nowo utworzonych państw na świecie
 | * analizuje kształtowanie się mapy politycznej świata do 1989 r.
* analizuje następstwa przemian społeczno-ustrojowych po 1989 r.
 | * ukazuje na przykładach procesy integracji i dezintegracji w Europie po 1989 r.
* opisuje wybrane ustroje polityczne na świecie
 | * wyjaśnia na wybranych przykładach procesy, w których wyniku powstały nowe państwa pozaeuropejskie
* wyjaśnia wpływ kształtowania się podziału politycznego świata na inne elementy przestrzeni geograficznej
 |
|  | Mierniki poziomu rozwoju krajów | * wymienia główne mierniki i wskaźniki rozwoju społeczno--gospodarczego
* wymienia przykłady państw o różnym poziomie rozwoju gospodarczego
 | * definiuje wybrane ekonomiczne mierniki wzrostu gospodarczego
* porównuje strukturę PKB państw znajdujących się na różnych poziomach rozwoju gospodarczego
 | * charakteryzuje HDI
* porównuje składowe HDI w wybranych państwach
 | * opisuje przestrzenne zróżnicowanie wartości PKB i HDI na świecie
* omawia podstawowe cechy gospodarcze, demograficzne i społeczne państw o różnym poziomie rozwoju gospodarczego
* wyjaśnia wpływ rozwoju społeczno-gospodarczego świata na inne elementy przestrzeni geograficznej (*Interakcje*)
 | * uzasadnia potrzebę konstruowania syntetycznych mierników rozwoju społeczno-gospodarczego, np. HDI
 |
|  | Powtórzenie i sprawdzenie wiadomości z rozdziału *Przemiany polityczne i gospodarcze świata* |
| 1. **LUDNOŚĆ I URBANIZACJA**

Uczeń: |
|  | Liczba ludności świata i jej zmiany | * wymienia i wskazuje na mapie świata najludniejsze państwa
* podaje różnice w zaludnieniu wg kontynentów
* wymienia przykłady państw o wysokim i niskim współczynniku przyrostu naturalnego
 | * omawia etapy zaludniania Ziemi
* podaje czynniki wpływające na zróżnicowanie przyrostu naturalnego na świecie
* oblicza współczynnik przyrostu naturalnego
 | * analizuje liczbę ludności świata i jej zmiany
* oblicza tempo zmian liczby ludności na danym obszarze za pomocą wskaźnika dynamiki
* analizuje zróżnicowanie przyrostu naturalnego na świecie
 | * wyjaśnia przyczyny oraz skutki tempa wzrostu liczby ludności w skali globalnej i regionalnej
* ukazuje na przykładach konsekwencje wysokiego współczynnika przyrostu naturalnego
* wyjaśnia wpływ zmian ludnościowych na środowisko przyrodnicze i inne elementy przestrzeni społeczno-gospodarczej i kulturowej (*Interakcje*)
 | * prognozuje zmiany liczby ludności świata i poszczególnych kontynentów
 |
|  | Teoria rozwoju demograficznego | * wymienia teorie rozwoju społeczeństw
* wymienia fazy przejścia demograficznego
* wymienia przykłady państw znajdujących się w poszczególnych fazach przejścia demograficznego
* wyjaśnia znaczenie terminów: *eksplozja demograficzna*, *implozja demograficzna*
 | * charakteryzuje etapy rozwoju demograficznego ludności na postawie wykresu
* wymienia fazy przejścia demograficznego, w których następuje eksplozja demograficzna
* wymienia przyczyny eksplozji demograficznej oraz implozji demograficznej
 | * analizuje model przejścia demograficznego na wybranych przykładach
* analizuje fazy przejścia epidemiologicznego na wybranych przykładach
* opisuje etapy rozwoju demograficznego ludności na przykładach wybranych państw świata
* opisuje przestrzenne zróżnicowanie eksplozji demograficznej i implozji demograficznej
 | * analizuje przyczyny i skutki eksplozji demograficznej i implozji demograficznego
 | * ukazuje przyczyny zmian demograficznych i epidemiologicznych w krajach wysoko rozwiniętych gospodarczo
 |
|  | Zróżnicowanie demograficzne społeczeństw | * podaje przykłady społeczeństwa młodego i starego
* odczytuje z wykresów średnią długość trwania życia w wybranych krajach świata
* wyjaśnia znaczenie terminów: *współczynnik feminizacji*, *współczynnik* *maskulinizacji*
 | * wskazuje czynniki kształtujące strukturę wieku ludności
* wymienia typy demograficzne społeczeństw
* charakteryzuje społeczeństwa młode, zastojowe i stare na przykładach wybranych państw świata
 | * analizuje strukturę wieku i płci ludności na przykładach wybranych państw świata (na podstawie danych statystycznych)
* wyjaśnia konsekwencje starzenia się społeczeństwa
* oblicza współczynnik feminizacji i współczynnik maskulinizacji
 | * omawia problemy społeczno--gospodarcze związane ze starzeniem się społeczeństw wybranych krajów Europy Zachodniej
* analizuje i ocenia zróżnicowanie ludności pod względem przeciętnej długości trwania życia, dzietności oraz umieralności niemowląt
 | * prognozuje zmiany udziału głównych grup wiekowych ludności Unii Europejskiej na podstawie różnorodnych źródeł
 |
|  | Rozmieszczenie ludności na świecie | * wymienia typy obszarów wg podziału ze względu na aktualny stopień zaludnienia
* podaje główne cechy rozmieszczenia ludności na świecie
* wymienia obszary o dużej i małej gęstości zaludnienia na świecie
* określa gęstość zaludnienia na poszczególnych kontynentach
 | * omawia czynniki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze rozmieszczenia ludności na świecie
* wskazuje obszary największej i najmniejszej koncentracji ludności na świecie na podstawie mapy tematycznej
* przedstawia przyczyny dużej koncentracji ludności na wybranym obszarze
* oblicza wskaźnik gęstości zaludnienia dla wybranych państw
 | * analizuje rozmieszczenie ludności na świecie na podstawie mapy tematycznej
* wykazuje wpływ barier osadniczych na rozmieszczenie ludności na świecie
* porównuje czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności w krajach wysoko i słabo rozwiniętych gospodarczo
* analizuje wpływ czynników przyrodniczych i pozaprzyrodniczych na rozmieszczenie ludności na świecie
 | * ukazuje przyrodnicze i społeczno-gospodarcze skutki nierównomiernego rozmieszczenia ludności na świecie
* analizuje wskaźniki gęstości zaludnienia w wybranych państwach
 | * wyjaśnia, dlaczego w analizach demograficznych stosuje się wskaźnik gęstości zaludnienia i wskaźnik fizjologicznej gęstości zaludnienia
 |
|  | Przyczyny i konsekwencje migracji ludności | * wyjaśnia znaczenie terminów: *migracja*, *imigracja*, *emigracja*, *reemigracja*, *saldo migracji*, *przyrost rzeczywisty*
* podaje przykłady państw o dodatnim i ujemnym saldzie migracji zagranicznych na podstawie mapy tematycznej
 | * klasyfikuje migracje
* wyjaśnia przyczyny migracji
* podaje kierunki współczesnych migracji zagranicznych na świecie
* oblicza współczynnik przyrostu rzeczywistego ludności
 | * charakteryzuje przyczyny i konsekwencje migracji ludności w różnych państwach
* analizuje kierunki współczesnych migracji zewnętrznych i wewnętrznych
* podaje pozytywne i negatywne skutki ruchów migracyjnych
 | * wymienia rodzaje i przyczyny uchodźstwa oraz podaje przykłady tego rodzaju migracji
 | * opisuje problem uchodźstwa na wybranych przykładach
 |
|  | Zróżnicowanie rasowe i narodowościowe ludności | * wymienia główne i mieszane odmiany ludzkie
* wyjaśnia znaczenie terminu *rasizm*
* wymienia przykłady krajów jednolitych oraz zróżnicowanych pod względem narodowościowym
 | * opisuje rozmieszczenie odmian ludzkich na świecie na podstawie mapy tematycznej
* klasyfikuje języki świata ze szczególnym uwzględnieniem grup językowych rodziny indoeuropejskiej
* wymienia najbardziej rozpowszechnione języki świata na podstawie danych statystycznych
 | * charakteryzuje strukturę etniczną i narodowościową ludności świata
* wskazuje przyczyny upowszechniania się wybranych języków na świecie
 | * przedstawia skutki zróżnicowania narodowościowego i etnicznego ludności na przykładach
* wskazuje konsekwencje upowszechniania się wybranych języków na świecie
 | * uzasadnia konieczność walki z rasizmem
* omawia wpływ podbojów kolonialnych na zróżnicowanie językowe świata
 |
|  | Zróżnicowanie religijne i kulturowe ludności | * wyjaśnia znaczenie terminu *religia*
* wymienia nazwy religii uniwersalnych
* wymienia przykłady krajów jednolitych oraz zróżnicowanych pod względem religijnym i kulturowym
 | * charakteryzuje zróżnicowanie religijne i kulturowe świata
* przedstawia strukturę wyznaniową na świecie na podstawie danych statystycznych
* charakteryzuje kręgi kulturowe (cywilizacyjne) na świecie oraz wskazuje ich zasięg na mapie
 | * przedstawia konsekwencje zróżnicowania religijnego i kulturowego ludności
 | * omawia znaczenie czynników społeczno-kulturowych w rozwoju gospodarczym wybranych regionów świata
 | * ocenia wpływ religii na postawy społeczne i gospodarkę państw
 |
|  | Struktura zawodowa ludności świata | * wymienia kategorie ludności na rynku pracy
* wymienia czynniki decydujące o poziomie aktywności zawodowej ludności
 | * charakteryzuje czynniki decydujące o poziomie aktywności zawodowej ludności
* opisuje współczynnik aktywności zawodowej wg płci w wybranych państwach na podstawie danych statystycznych
* omawia strukturę zatrudnienia w poszczególnych fazach rozwoju gospodarczego
 | * analizuje strukturę zawodową ludności wybranych państw
* oblicza współczynnik aktywności zawodowej
 | * wyjaśnia zróżnicowanie struktury zatrudnienia w wybranych państwach i jej związek z poziomem rozwoju państwa
* omawia przyczyny zmian zachodzących na rynku pracy w krajach o różnym poziomie rozwoju gospodarczego
 | * omawia zmiany w strukturze zatrudnienia wraz z rozwojem gospodarczym, a także ich konsekwencje na świecie oraz w wybranych krajach
* charakteryzuje współczesne formy zatrudnienia
 |
|  | Bezrobocie na świecie | * wyjaśnia znaczenie terminów: *stopa bezrobocia*, *bezrobocie ukryte*
* wymienia rodzaje bezrobocia
 | * wskazuje przyczyny bezrobocia na świecie
* oblicza współczynnik (stopę) bezrobocia
 | * porównuje zróżnicowanie stopy bezrobocia w wybranych państwach na podstawie danych statystycznych
* charakteryzuje rodzaje bezrobocia
 | * analizuje pozytywne i negatywne skutki bezrobocia
* opisuje problem pracy dzieci – przyczyny, konsekwencje i obszary występowania
 | * omawia działania państw podejmowane w celu ograniczenia bezrobocia
* przedstawia psychospołeczne skutki bezrobocia na podstawie materiałów źródłowych
 |
|  | Geograficzne uwarunkowania stanu zdrowia ludności | * omawia czynniki wpływające na stan zdrowia ludzi na świecie
* wyjaśnia przyczyny i skutki występowania chorób na świecie
* wymienia typowe choroby w krajach wysoko i słabo rozwiniętych gospodarczo
 | * charakteryzuje choroby cywilizacyjne, w tym otyłość
* wymienia przyczyny zgonów w najbogatszych państwach i krajach słabo rozwiniętych
 | * analizuje społeczne i gospodarcze skutki występowania chorób na świecie
* analizuje geograficzne uwarunkowania stanu zdrowia ludności świata
 | * omawia zróżnicowanie dostępu do usług medycznych w różnych krajach świata na podstawie mapy tematycznej
* wyjaśnia, na czym polega profilaktyka chorób
 | * proponuje globalne i regionalne działania, które można podjąć w celu zwalczania chorób cywilizacyjnych i zakaźnych
 |
|  | Osadnictwo wiejskie i miejskie | * wymienia rodzaje jednostek osadniczych
* podaje charakterystyczne cechy wsi
* wymienia funkcje miast
* podaje przykłady miast o różnych funkcjach
 | * charakteryzuje czynniki lokalizacji i rozwoju jednostek osadniczych
* charakteryzuje nowe funkcje wsi
* opisuje wybrane funkcje miast
 | * rozpoznaje typy genetyczne kształtów wsi
* opisuje wpływ czynników przyrodniczych i antropogenicznych na kształtowanie się sieci osadniczej
* rozpoznaje typy miast i zespołów miejskich na świecie
 | * wyjaśnia przyczyny przemian zachodzących współcześnie w osadnictwie wiejskim
* określa strukturę funkcjonalno--przestrzenną różnych miast
* ocenia zmiany struktury funkcjonalno-przestrzennej miast wraz z rozwojem państw
 | * przedstawia cechy fizjonomiczne miast typowe dla różnych regionów świata oraz ich zmiany wraz z rozwojem gospodarczym
 |
|  | Urbanizacja na świecie | * wyjaśnia znaczenie terminów: *urbanizacja*, *wskaźnik urbanizacji*
* wymienia płaszczyzny i fazy urbanizacji
* wskazuje na mapie najludniejsze zespoły miejskie świata
 | * charakteryzuje płaszczyzny urbanizacji
* opisuje fazy urbanizacji
* opisuje typy zespołów miejskich i wskazuje je na mapie
* wymienia przykłady megalopolis na świecie
* przedstawia procesy urbanizacyjne na świecie
 | * analizuje przyczyny urbanizacji w wybranych regionach
* porównuje zmiany liczby ludności w wybranych miastach świata na podstawie danych statystycznych
* opisuje zmiany w krajobrazie wielkich miast w różnych regionach świata
* wyjaśnia przyczyny zróżnicowania poziomu urbanizacji w różnych częściach świata
 | * analizuje skutki urbanizacji w wybranych regionach świata
* porównuje układ przestrzenny głównych typów zespołów miejskich
* opisuje zróżnicowanie poziomu życia ludzi w miastach różnych typów i o różnej wielkości
 | * porównuje problemy mieszkańców wielkich miast w państwach słabo i wysoko rozwiniętych gospodarczo
 |
| **18./19.** | Powtórzenie i sprawdzenie wiadomości z rozdziału *Ludność i urbanizacja* |
| 1. **ROLNICTWO**

Uczeń: |
|  | Czynniki rozwoju rolnictwa | * wymienia przyrodnicze i pozaprzyrodnicze czynniki rozwoju rolnictwa
* określa funkcje rolnictwa
 | * charakteryzuje warunki klimatyczno-glebowe do produkcji rolnej na świecie na podstawie mapy tematycznej
* ocenia poziom mechanizacji i chemizacji rolnictwa w wybranych krajach świata na podstawie danych statystycznych
 | * wyjaśnia wpływ czynników społeczno-ekonomicznych na rozwój rolnictwa na wybranych przykładach
* analizuje mierniki wielkości gospodarstw rolnych w wybranych państwach
 | * ocenia środowisko przyrodnicze ze względu na możliwości rozwoju rolnictwa na wybranych przykładach
* ocenia poziom kultury rolnej oraz strukturę wielkościową i własnościową gospodarstw rolnych w wybranych krajach świata
 | * przedstawia korzyści dla rolnictwa wynikające ze zwiększenia mechanizacji i chemizacji rolnictwa
 |
|  | Użytkowanie ziemi na świecie | * wymienia formy użytkowania ziemi
* wymienia państwa o największym udziale gruntów ornych w strukturze użytkowania ziemi
 | * charakteryzuje elementy struktury użytkowania ziemi na podstawie wykresu
* wskazuje przyczyny dużego zróżnicowania udziału gruntów ornych w strukturze użytkowania ziemi w wybranych państwach
 | * przedstawia wpływ czynników społeczno-gospodarczych na strukturę użytkowania ziemi
* przedstawia zróżnicowanie struktury użytkowania ziemi na świecie na podstawie danych statystycznych
 | * analizuje przyczyny i skutki zmian wielkości powierzchni gruntów ornych, użytków zielonych, nieużytków oraz lasów na przykładach państw leżących na różnych kontynentach
 | * proponuje sposoby wykorzystania nieużytków do celów rolniczych
 |
|  | Rolnictwo uprzemysłowione i rolnictwo ekologiczne | * wymienia cechy rolnictwa uprzemysłowionego i rolnictwa ekologicznego
* wskazuje na mapie regiony, w których przeważa rolnictwo uprzemysłowione
* wyjaśnia znaczenie GMO
 | * wyjaśnia przyczyny rozwoju rolnictwa uprzemysłowionego i rolnictwa ekologicznego
* wskazuje rejony upraw roślin zmodyfikowanych genetycznie na mapie świata
 | * analizuje wybrane wskaźniki rolnictwa uprzemysłowionego
 | * analizuje skutki rozwoju rolnictwa uprzemysłowionego i rolnictwa ekologicznego
 | * wskazuje problemy związane z upowszechnianiem się roślin uprawnych zmodyfikowanych genetycznie
 |
|  | Typy rolnictwa i główne regiony rolnicze na świecie | * wymienia kryteria podziału rolnictwa
* wskazuje na mapie obszary występowania rolnictwa intensywnego i rolnictwa ekstensywnego
 | * wymienia typy rolnictwa i omawia ich rozmieszczenie na świecie
* omawia różnice między rolnictwem intensywnym a ekstensywnym
* charakteryzuje główne regiony rolnicze na świecie na podstawie mapy tematycznej
 | * opisuje cechy rolnictwa pierwotnego, tradycyjnego i rynkowego
* porównuje gospodarkę rolną w wybranych regionach rolniczych
 | * wykazuje różnice w intensywności rolnictwa w wybranych krajach świata
 | * przedstawia argumenty za i przeciw wybranym sposobom intensyfikacji produkcji rolnej
 |
|  | Produkcja roślinna na świecie | * przedstawia podział roślin uprawnych ze względu na cechy biologiczne i produkcyjne
* wymienia rośliny należące do poszczególnych grup
* wymienia czołowych producentów wybranych roślin uprawnych
 | * przedstawia zastosowanie roślin uprawnych
* opisuje rozmieszczenie upraw głównych ziemiopłodów na podstawie map tematycznych
 | * analizuje rozmieszczenie i wielkość produkcji roślinnej w wybranych regionach świata
* omawia czynniki wpływające na zróżnicowanie wysokości plonów zbóż w wybranych krajach
* oblicza wielkość plonów
 | * wyjaśnia znaczenie uprawy zbóż, roślin przemysłowych oraz używek na świecie
 | * wyjaśnia wpływ czynników przyrodniczych i społeczno--ekonomicznych rozwoju rolnictwa na wielkość, rozmieszczenie i specjalizację produkcji rolnej w różnych regionach świata
 |
|  | Produkcja zwierzęca na świecie | * wymienia czynniki wpływające na produkcję zwierzęcą
* wymienia produkty pochodzenia zwierzęcego
* przedstawia państwa o największym pogłowiu wybranych zwierząt gospodarskich
 | * wskazuje kierunki chowu zwierząt
* przedstawia typy chowu zwierząt gospodarskich
* charakteryzuje rozmieszczenie i wielkość pogłowia wybranych zwierząt gospodarskich na podstawie map tematycznych i danych statystycznych
* wymienia czołowych importerów i eksporterów wołowiny i wieprzowiny na podstawie danych statystycznych
 | * omawia zróżnicowanie hodowli na świece
* wyjaśnia różnicę miedzy chowem intensywnym a chowem ekstensywnym
* analizuje produkcję zwierzęcą w wybranych regionach świata
 | * wyjaśnia zależność chowu wybranych zwierząt gospodarskich na świecie od czynników przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych
 | * wykazuje zależność pomiędzy pogłowiem wybranych gatunków zwierząt gospodarskich a wielkością produkcji mięsa, mleka i innych produktów
 |
|  | Rybactwo  | * wyjaśnia znaczenie terminów: *rybactwo*, *rybołówstwo*, *akwakultura, marikultura*
* przedstawia główne łowiska na świecie na podstawie mapy tematycznej
* wymienia kraje o najniższym spożyciu ryb w przeliczeniu na 1 mieszkańca na podstawie danych statystycznych
 | * wskazuje na mapie kraje o największych światowych połowach morskich
* omawia gospodarcze wykorzystanie wybranych gatunków ryb
* wskazuje przyczyny nadmiernego odławiania organizmów morskich
 | * podaje różnice między akwakulturą a rybołówstwem
* wyjaśnia przyczyny zróżnicowania wielkości połowów ryb w wybranych państwach świata
* analizuje zagrożenia produktywności mórz i oceanów
 | * analizuje przestrzenne zróżnicowanie wielkości spożycia ryb na świecie
* podaje przykłady zagrożeń wywołanych nadmierną eksploatacją mórz i oceanów
* wskazuje możliwości rozwoju wykorzystania zasobów oceanów i mórz
 | * przedstawia sposoby zapobiegania wyczerpywaniu się zasobów wód morskich i śródlądowych
 |
|  | Wyżywienie ludności świata | * wyjaśnia znaczenie terminów: *głód,* *niedożywienie,* *głód utajony*
* podaje normy żywieniowe na świecie wg FAO
* wskazuje liczbę głodujących na świecie na podstawie danych statystycznych
 | * wyjaśnia przyczyny oraz skutki głodu i niedożywienia ludności na świecie
* analizuje rozmieszczenie obszarów niedoboru i nadwyżek żywności na podstawie mapy tematycznej
* wskazuje największych eksporterów żywności na świecie na podstawie danych statystycznych
 | * opisuje problemy wyżywienia ludności świata na podstawie różnych źródeł
* wyjaśnia, dlaczego w niektórych krajach świata o sprzyjających warunkach rozwoju rolnictwa występuje problem niedożywienia ludności
 | * porównuje i uzasadnia strukturę spożycia żywności w państwach wysoko i słabo rozwiniętych gospodarczo
* wyjaśnia wpływ działalności rolniczej na inne elementy przestrzeni społeczno--gospodarczej i kulturowej
 | * proponuje działania, które można podjąć w celu zwiększenia produkcji rolnej na świecie, zmiany struktury produkcji oraz dystrybucji żywności
* proponuje sposoby walki z głodem
 |
|  | Leśnictwo | * wymienia funkcje lasów
* wskazuje kraje o największej lesistości
* wymienia kraje o największym udziale w światowej produkcji drewna
* wyjaśnia znaczenie terminu *deforestacja*
 | * przedstawia rozmieszczenie największych kompleksów leśnych na Ziemi
* przedstawia zróżnicowanie lesistości na świecie na podstawie mapy tematycznej
* wymienia sposoby prowadzenia racjonalnej gospodarki leśnej w różnych regionach
 | * opisuje zasoby leśne świata na podstawie mapy tematycznej i danych statystycznych
* wskazuje przyczyny oraz skutki wycinania i niszczenia lasów równikowych
 | * wykazuje skutki nieracjonalnej gospodarki leśnej w wybranych regionach świata
 | * uzasadnia konieczność racjonalnego gospodarowania zasobami leśnymi na świecie
* podaje przykłady działań zapobiegających zmniejszaniu się powierzchni lasów na świecie
 |
| **29./30.** | Lekcja powtórzeniowa i sprawdzenie wiadomości z rozdziału *Rolnictwo* |
| 1. **PRZEMYSŁ**

Uczeń: |
|  | Zmieniająca się rola przemysłu we współczesnym świecie | * wymienia funkcje przemysłu
* wymienia etapy procesu industrializacji
* wskazuje na mapie kraje nowo uprzemysłowione
* przedstawia kryteria podziału przemysłu i funkcje przemysłu
 | * omawia udział przemysłu w tworzeniu PKB w wybranych krajach na podstawie wykresu
* charakteryzuje kraje nowo uprzemysłowione
* opisuje rozwój przemysłu i zmiany w strukturze produkcji przemysłowej
 | * charakteryzuje strukturę i rolę przemysłu w krajach o różnym poziomie rozwoju gospodarczego
* omawia rolę przemysłu w gospodarce państw
* przedstawia zróżnicowanie poziomu rozwoju przemysłu na świecie
 | * uzasadnia różnice ilościowe i jakościowe produkcji przemysłowej państw o różnym poziomie rozwoju
* omawia wpływ przemysłu na wzrost gospodarczy i jakość życia ludności świata
 | * wyjaśnia przyczyny i skutki wzrastającej roli krajów nowo uprzemysłowionych w światowej gospodarce na podstawie dostępnych źródeł
 |
|  | Czynniki lokalizacji przemysłu | * wymienia przyrodnicze i pozaprzyrodnicze czynniki lokalizacji przemysłu
* wymienia przykłady zakładów przemysłowych uzależnionych od czynników przyrodniczych i pozaprzyrodniczych
 | * przedstawia przyrodnicze i pozaprzyrodnicze czynniki lokalizacji przemysłu na wybranych przykładach
* omawia przymusową, związaną oraz swobodną lokalizację przemysłu
 | * wskazuje wpływ czynników lokalizacji przemysłu na rozmieszczenie i rozwój wybranych branż
* wyjaśnia znaczenie behawioralnych czynników lokalizacji przemysłu
 | * porównuje zróżnicowanie zasobów pracy w przemyśle tradycyjnym i przemyśle zaawansowanej technologii
 | * omawia zmianę roli czynników lokalizacji przemysłu w czasie
 |
|  | Zasoby naturalne Ziemi. Podział i rola surowców mineralnych | * przedstawia podział zasobów naturalnych
* podaje przykłady zastosowania wybranych surowców
* wyjaśnia znaczenie terminu *recykling*
 | * charakteryzuje surowce metaliczne, chemiczne i skalne
* przedstawia znaczenie poszczególnych zasobów naturalnych
* opisuje rozmieszczenie wybranych surowców mineralnych na podstawie mapy tematycznej
* omawia recykling jako nowe źródło surowców
 | * wyjaśnia rolę surowców mineralnych w rozwoju przemysłu
* przedstawia głównych producentów surowców mineralnych
 | * uzasadnia potrzebę racjonalnego gospodarowania surowcami mineralnymi
* charakteryzuje światowe zasoby i wydobycie wybranych surowców mineralnych na podstawie danych statystycznych
 | * wyjaśnia przyczyny wzrostu roli metali ziem rzadkich w gospodarce światowej na podstawie dostępnych źródeł
 |
|  | Bilans energetyczny świata | * przedstawia podział źródeł energii
* podaje przykłady zastosowań surowców energetycznych
* wymienia największych producentów wybranych surowców energetycznych
 | * opisuje wykorzystanie odnawialnych i nieodnawialnych źródeł energii
* charakteryzuje zmiany w bilansie energetycznym świata
* wskazuje ośrodki wydobycia surowców energetycznych na świecie na podstawie mapy tematycznej
 | * opisuje rozmieszczenie i wielkość wydobycia wybranych surowców energetycznych na świecie na podstawie mapy tematycznej i danych statystycznych
* charakteryzuje kierunki eksportu i importu surowców energetycznych na podstawie danych statystycznych
 | * wyjaśnia znaczenie ropy naftowej dla gospodarki energetycznej państw oraz dla handlu międzynarodowego
 | * wykazuje dysproporcje w rozmieszczeniu rejonów produkcji i konsumpcji surowców energetycznych oraz konsekwencje tych dysproporcji
 |
|  | Produkcja energii elektrycznej | * wskazuje głównych producentów energii elektrycznej na świecie na podstawie danych statystycznych
 | * opisuje znaczenie energii elektrycznej dla gospodarki i życia codziennego
* charakteryzuje zmiany w strukturze zużycia energii następujące wraz z rozwojem gospodarczym państw świata
 | * wyjaśnia przyczyny zróżnicowania źródeł produkcji energii elektrycznej
* omawia zmiany wielkości produkcji energii elektrycznej na świecie
 | * wykazuje związek pomiędzy warunkami przyrodniczymi a strukturą produkcji energii elektrycznej w danym państwie
* opisuje aktualne tendencje i kierunki w energetyce światowej
 | * ocenia skutki rosnącego zużycia energii elektrycznej oraz uzasadnia konieczność pozyskiwania jej nowych źródeł
 |
|  | Typy elektrowni | * wymienia typy elektrowni
* wskazuje największe hydroelektrownie oraz elektrownie atomowe na mapie świata
 | * charakteryzuje różne typy elektrowni
* przedstawia udział energii elektrycznej pochodzącej z różnych elektrowni w wybranych krajach na podstawie danych statystycznych
 | * przedstawia wady i zalety różnych typów elektrowni
* wyjaśnia rolę i znaczenie energetyki alternatywnej
* wyjaśnia, dlaczego energetyka alternatywna rozwija się w krajach wysoko rozwiniętych gospodarczo
 | * wykazuje związek pomiędzy warunkami przyrodniczymi a lokalizacją różnych typów elektrowni
* podaje przyczyny i skutki rozwoju energetyki atomowej
 | * opisuje możliwości wykorzystywania wykorzystania alternatywnych źródeł energii w wybranych krajach świata
 |
|  | Obszary koncentracji przemysłu i procesy jego restrukturyzacji | * wymienia rodzaje okręgów przemysłowych
* wskazuje na mapie przykłady okręgów przemysłowych na świecie
 | * wyjaśnia czynniki przestrzennej koncentracji przemysłu
* charakteryzuje rozmieszczenie i rozwój obszarów koncentracji przemysłu na wybranych przykładach
 | * charakteryzuje etapy rozwoju okręgu przemysłowego
* wykazuje skutki restrukturyzacji przemysłu
 | * wyjaśnia zależność między restrukturyzacją przemysłu a rozwojem okręgów przemysłowych
 | * wyjaśnia tendencje zmian w rozwoju i rozmieszczeniu okręgów przemysłowych na świecie
 |
|  | Przemysł zaawansowanej technologii | * wymienia czynniki lokalizacji przemysłu high-tech
* wskazuje największe ośrodki przemysłu high-tech na podstawie mapy
 | * opisuje czynniki lokalizacji zakładów przemysłu zaawansowanej technologii
* przedstawia znaczenie przemysłu high-tech
* omawia rozmieszczenie wybranych technopolii na świecie
* charakteryzuje wybrane technopolie
 | * opisuje cechy przemysłu zaawansowanej technologii
* omawia formy organizacji przestrzennej przemysłu high-tech
 | * podaje korzyści związane z tworzeniem i funkcjonowaniem parków technologicznych
* analizuje znaczenie przemysłu high-tech
 | * ocenia wpływ przemysłu zaawansowanej technologii na rozwój gospodarczy i jakość życia
 |
| **39./40.** | Powtórzenie i sprawdzenie wiadomości z rozdziału *Przemysł* |
| 1. **USŁUGI**

Uczeń: |
|  | Znaczenie usług we współczesnym świecie | * klasyfikuje usługi
* podaje przykłady usług podstawowych i wyspecjalizowanych
 | * charakteryzuje znaczenie usług materialnych i niematerialnych
* wymienia sekcje usługowe wg PKD
 | * opisuje etapy rozwoju usług
* wykazuje znaczenie usług dla gospodarki państw
 | * analizuje udział usług w strukturze zatrudnienia w wybranych krajach świata na podstawie danych statystycznych
 | * wykazuje znaczenie usług wyspecjalizowanych dla rozwoju społeczno-gospodarczego państw
 |
|  | Podział i rola komunikacji | * przedstawia podział komunikacji
* wyjaśnia znaczenie terminów: *transport*, *łączność*, *terminal*
 | * przedstawia uwarunkowania rozwoju komunikacji
* przedstawia rolę komunikacji w gospodarce
 | * analizuje dynamikę wzrostu zapotrzebowania na usługi transportowe i łącznościowe na poszczególnych etapach rozwoju
 | * omawia wpływ postępu cywilizacyjnego na wzrost popytu na usługi komunikacyjne na podstawie dostępnych źródeł
 | * ocenia rolę nowoczesnych usług komunikacyjnych w działalności gospodarczej państw
 |
|  | Transport lądowy na świecie | * przedstawia kryteria podziału transportu
* wymienia czynniki przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne warunkujące rozwój sieci transportowej
* wskazuje na mapie kraje o dużej gęstości sieci drogowej i kolejowej
 | * opisuje czynniki warunkujące rozwój sieci transportowej
* omawia gęstość sieci dróg na świecie na podstawie mapy tematycznej
* charakteryzuje gęstość sieci kolejowej na świecie na podstawie mapy tematycznej
* wymienia najdłuższe rurociągi i gazociągi na świecie
 | * analizuje wielkość i rodzaje ładunków przewożonych różnymi rodzajami transportu lądowego w wybranych krajach
* określa rolę transportu przesyłowego
 | * omawia wady i zalety transportu samochodowego kolejowego i przesyłowego
 | * omawia zmiany znaczenia transportu kolejowego na świecie
 |
|  | Żegluga i transport lotniczy na świecie | * wskazuje na mapie największe porty morskie na świecie
* wyjaśnia znaczenie terminów: *tania bandera*, *żegluga* *kabotażowa*
* wymienia największe porty lotnicze pod względem liczby odprawianych pasażerów na świecie i wskazuje je na mapie
 | * podaje przyczyny, dla których armatorzy rejestrują statki w krajach taniej bandery
* wskazuje na mapie najważniejsze szlaki żeglugi śródlądowej na poszczególnych kontynentach
* charakteryzuje uwarunkowania rozwoju transportu lotniczego
 | * opisuje wielkość przeładunku i strukturę towarów przeładowywanych w największych portach świata na podstawie mapy tematycznej i danych statystycznych
* opisuje sieć transportu śródlądowego na świecie na podstawie mapy tematycznej
* omawia znaczenie transportu lotniczego
 | * omawia wady i zalety transportu wodnego i lotniczego
* przedstawia rolę kanałów w skracaniu dróg morskich
* wyjaśnia, dlaczego rola żeglugi śródlądowej w wielu krajach jest coraz mniejsza
 | * wyjaśnia zmiany znaczenia poszczególnych rodzajów transportu wraz z rozwojem społeczno-gospodarczym
* określa wpływ światowego kryzysu ekonomicznego na natężenie oraz kierunki ruchu pasażerów i towarów na podstawie dostępnych źródeł
 |
|  | Rola i znaczenie łączności na świecie  | * podaje przykłady wykorzystania nowoczesnych usług telekomunikacyjnych w życiu codziennym
* wymienia przyczyny spadku znaczenia usług pocztowych
 | * podaje przykłady dużego wpływu łączności na współczesną gospodarkę
* opisuje rozwój wybranych współczesnych środków łączności
* wykazuje spadek znaczenia usług pocztowych na podstawie danych statystycznych
 | * opisuje rolę telekomunikacji komputerowej w światowej gospodarce
* omawia rolę postępu technologicznego w rozwoju telekomunikacji
 | * wykazuje zróżnicowanie dostępu do telefonii komórkowej oraz internetu w państwach o różnym poziomie rozwoju gospodarczego na podstawie danych statystycznych
 | * wykazuje zagrożenia związane z nowoczesną technologią informacyjną
 |
|  | Rozwój turystyki na świecie | * klasyfikuje turystykę wg różnych kryteriów
* wyjaśnia, co składa się na atrakcyjność turystyczną
 | * przedstawia przyczyny rozwoju turystyki na świecie
* omawia zróżnicowanie ruchu turystycznego na świecie wg regionów na podstawie danych statystycznych
* wskazuje korzyści wynikające z rozwoju turystyki
 | * analizuje cele ruchu turystycznego we współczesnym świecie
* opisuje cechy i uwarunkowania ruchu turystycznego na świecie
* wyjaśnia, czym jest monokultura turystyczna
 | * przedstawia ekonomiczne, społeczne i przyrodnicze skutki rozwoju turystyki na wybranych przykładach
 | * wykazuje znaczenie turystyki dla rozwoju społeczno--gospodarczego wybranych krajów i regionów świata
 |
|  | Regiony turystyczne świata | * wymienia regiony atrakcyjne turystycznie
* wskazuje kraje najczęściej odwiedzane przez turystów
* wymienia nowe siedem cudów świata
 | * charakteryzuje najważniejsze regiony turystyczne świata na podstawie różnych źródeł
* opisuje atrakcje turystyczne wybranych regionów Europy
 | * opisuje walory turystyczne wybranych ośrodków i regionów turystycznych na świecie na podstawie różnych źródeł
 | * wyjaśnia przyczyny dużego udziału Europy w międzynarodowym rozwoju turystycznym
* porównuje regiony o różnym stopniu zagospodarowania turystycznego
 | * wskazuje korzyści wynikające z rozwoju turystyki
* analizuje niekorzystne zmiany w środowisku przyrodniczym związane z rozwojem różnych form turystyki
 |
|  | Nowoczesne usługi | * wymienia nowoczesne usługi
* podaje nazwy największych banków na świecie pod względem przychodów
 | * podaje przyczyny rozwoju nowoczesnych usług bankowych, ubezpieczeniowych oraz inwestycyjnych
 | * wykazuje dysproporcje w dostępie do nowoczesnych usług finansowych, edukacyjnych i zdrowotnych
* uzasadnia duży wpływ banków i giełd na funkcjonowanie gospodarki i życie człowieka
* przedstawia na podstawie danych statystycznych poziom zaspokojenia potrzeb na usługi podstawowe i wyspecjalizowane w państwach o różnym poziomie rozwoju gospodarczego
 | * analizuje przestrzenne zróżnicowanie dostępu do usług bankowych na świecie
* omawia współzależność procesu rozwoju społeczno-gospodarczego oraz poziomu edukacji i nauki
* omawia wpływ nowoczesnych usług na życie i działalność człowieka (*Interakcje*)
 | * wyjaśnia znaczenie nowoczesnych usług dla rozwoju społeczno-gospodarczego wybranych krajów świata ze szczególnym uwzględnieniem usług finansowych
 |
| **49./50.** | Powtórzenie i sprawdzenie wiadomości z rozdziału *Usługi* |
| 1. **PROBLEMY WSPÓŁCZESNEGO ŚWIATA**

Uczeń: |
|  | Dysproporcje w rozwoju krajów świata | * wymienia czynniki wpływające na dysproporcje w rozwoju społeczno-gospodarczym krajów świata
* wskazuje na mapie kraje bogatej Północy i biednego Południa
 | * wskazuje przyczyny dysproporcji w rozwoju społeczno--gospodarczym państw i regionów świata
* wymienia państwa należące do grupy BRICS
 | * analizuje wybrane mierniki poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego i jakości życia mieszkańców na podstawie danych statystycznych
* wskazuje cechy demograficzne, społeczne i gospodarcze państw bogatej Północy i biednego Południa
 | * wyjaśnia przyczyny i konsekwencje podziału świata na bogatą Północ i biedne Południe
 | * proponuje działania mające na celu zmniejszenie dysproporcji rozwoju w społeczno--gospodarczym krajów oraz regionów
 |
|  | Proces globalizacji na świecie | * wskazuje płaszczyzny globalizacji
* wymienia największe korporacje na świecie na podstawie danych statystycznych
 | * wskazuje przyczyny globalizacji na świecie
* definiuje indeks globalizacji i wskazuje kraje o najwyższym indeksie globalizacji
 | * wskazuje przyczyny wzrostu znaczenia korporacji międzynarodowych dla gospodarki światowej
* przedstawia przejawy globalizacji na płaszczyznach: politycznej, gospodarczej, społecznej i kulturowej
 | * wskazuje i uzasadnia pozytywne i negatywne skutki globalizacji
 | * wyjaśnia, dlaczego globalizacja na płaszczyźnie ekonomicznej ma największy wpływ na rozwój społeczno-gospodarczy świata
 |
|  | Współpraca międzynarodowa | * wskazuje płaszczyzny integracji międzynarodowej
* wymienia główne organy ONZ
* podaje przykłady krajów członkowskich Unii Europejskiej
 | * przedstawia formy współpracy międzynarodowej
* omawia rozmieszczenie wybranych organizacji międzynarodowych na świecie na podstawie mapy tematycznej
 | * omawia działalność wybranych organizacji międzynarodowych o charakterze gospodarczym, społecznym, politycznym i militarnym
* podaje przykłady krajów członkowskich wybranych organizacji międzynarodowych
 | * wskazuje przyczyny i skutki integracji europejskiej
 | * omawia rolę i znaczenie organizacji naukowych, sportowych oraz kulturalnych na świecie na podstawie dostępnych źródeł
 |
|  | Znaczenie handlu międzynarodowego | * przedstawia przedmioty obrotu międzynarodowego
* wyjaśnia znaczenie terminów: *eksport*, *import*, *reeksport*, *bilans* *handlowy*
* podaje przykłady państw o dodatnim lub ujemnym bilansie handlowym na podstawie danych statystycznych
 | * przedstawia czynniki rozwoju handlu międzynarodowego
* przedstawia rodzaje obrotów w handlu międzynarodowym
* opisuje bilans handlowy i bilans płatniczy
 | * analizuje współczesne problemy międzynarodowej wymiany handlowej
* analizuje strukturę towarową i geograficzną obrotów handlu światowego
 | * ocenia uwarunkowania rozwoju handlu międzynarodowego
 | * wyjaśnia wpływ międzynarodowej wymiany handlowej na rozwój społeczno--gospodarczy państw
 |
|  | Konflikty międzynarodowe | * wymienia źródła konfliktów na świecie
* wyjaśnia, czym różni się terroryzm od konfliktu zbrojnego
 | * przedstawia przyczyny konfliktów na świecie
* przedstawia zagrożenia związane z terroryzmem
 | * omawia przyczyny wybranych zamachów terrorystycznych na świecie
 | * przedstawia skutki konfliktów zbrojnych i terroryzmu
 | * omawia działania organizacji międzynarodowych i rządów państw podejmowane w celu ograniczenia terroryzmu i konfliktów zbrojnych
 |
|  | Rejony konfliktów międzynarodowych. Izolacjonizm |  podaje przykłady państw, w których toczą się konflikty etniczne* wskazuje na mapie państwa objęte arabską wiosną
 | * przedstawia przyczyny rozprzestrzeniania się konfliktów w wybranym regionie świata
* przedstawia przebieg wybranego konfliktu zbrojnego na podstawie dostępnych źródeł
* podaje przykłady izolacji państwowej na świecie
 | * omawia przebieg konfliktów w Europie, Azji i w Afryce oraz wskazuje na mapie świata obszary objęte tymi konfliktami
* omawia przyczyny izolacji państwowej na świecie
 | * omawia konsekwencje izolacjonizmu państw na płaszczyznach: politycznej, społecznej i gospodarczej
* omawia rolę ONZ w rozwiązywaniu konfliktów zbrojnych
 | * ocenia wpływ konfliktów zbrojnych na pogłębienie się różnic między bogatymi a biednymi krajami świata
* omawia konflikty toczące się aktualnie na świecie na podstawie źródeł
 |
| **57./58.** | Powtórzenie i sprawdzenie wiadomości z rozdziału *Problemy współczesnego świata* |
| 1. **CZŁOWIEK W PRZESTRZENI PRZYRODNICZEJ**

Uczeń: |
|  | Relacje człowiek – środowisko | * wyjaśnia znaczenie terminów: *środowisko przyrodnicze*, *środowisko geograficzne*, *antropopresja*
* wymienia poglądy na temat relacji człowiek – środowisko
 | * przedstawia przykłady racjonalnego gospodarowania zasobami środowiska przyrodniczego
* omawia podstawowe zasady zrównoważonego rozwoju
 | * przedstawia poglądy filozoficzne dotyczące relacji człowiek – środowisko przyrodnicze
 | * analizuje relację człowiek – środowisko przyrodnicze na różnych etapach rozwoju społeczno-gospodarczego
* ocenia możliwości realizacji podstawowych zasad zrównoważonego rozwoju w skali lokalnej, regionalnej i globalnej
 | * ocenia skutki zmian środowiska w holocenie związane z działalnością człowieka
 |
|  | Wpływ działalności człowieka na atmosferę | * wymienia przyczyny globalnego ocieplenia klimatu
* podaje przyczyny powstawania smogu i kwaśnych opadów
 | * analizuje przestrzenne zróżnicowanie zanieczyszczeń powietrza na świecie na podstawie mapy tematycznej
* wymienia skutki nadmiernej emisji zanieczyszczeń do atmosfery
 | * omawia przykłady wpływu działalności gospodarczej człowieka na zmniejszanie się warstwy ozonowej
* opisuje wpływ działalności gospodarczej człowieka na atmosferę ze szczególnym uwzględnieniem zmian klimatycznych
 | * wyjaśnia, dlaczego wzrost efektu cieplarnianego jest uważany za problem globalny
* ocenia skutki zmian w środowisku wywołanych kwaśnymi opadami
 | * przedstawia przykłady działań organizacji międzynarodowych i rządów państw podejmowanych w celu redukcji zanieczyszczeń atmosfery
 |
|  | Wpływ działalności człowieka na hydrosferę i litosferę | * wymienia źródła zanieczyszczeń hydrosfery
* wskazuje obszary niedoboru wody na świecie na podstawie mapy tematycznej
* wyjaśnia znaczenie terminów: *lej* *depresyjny*, *recykling*
 | * omawia gospodarowanie zasobami wodnymi
* podaje przykłady katastrof ekologicznych
* omawia przykłady wpływu działalności gospodarczej człowieka na litosferę
 | * wyjaśnia przyczyny niedoboru wody w wybranych regionach świata
* wyjaśnia sposoby walki z odpadami przemysłowymi i komunalnymi
* proponuje działania człowieka wspomagające racjonalne gospodarowanie wodą
 | * przedstawia skutki nadmiernego poboru wody w wyniku działalności gospodarczej człowieka
* opisuje kierunki oddziaływania człowieka na litosferę
* wymienia sposoby ograniczania ilości odpadów przemysłowych i komunalnych
 | * proponuje działania zapobiegające morskim katastrofom ekologicznym
 |
|  | Wpływ działalności człowieka na pedosferę i biosferę | * wyjaśnia znaczenie terminów: *erozja*, *degradacja* *gleb*
* podaje cechy gleb zdegradowanych
* podaje przyczyny pustynnienia
* wskazuje na mapie obszary zagrożone pustynnieniem
 | * podaje przyczyny degradacji gleb
* wskazuje przykłady wpływu działalności człowieka na degradację i dewastację gleb
 | * podaje sposoby ograniczenia erozji gleb
* analizuje przyczyny i skutki wylesiania
 | * omawia wpływ człowieka na biosferę
* dowodzi na przykładach, że naruszenie stabilności ekosystemów może powodować nieodwracalne zmiany w środowisku naturalnym
 | * uzasadnia konieczność ochrony gleb przed degradacją i przedstawia sposoby zapobiegania niszczeniu gleby
 |
|  | Działania na rzecz ochrony środowiska | * wymienia strategie ochrony środowiska
* podaje nazwy organizacji zajmujących się ochroną środowiska
 | * wskazuje sposoby ratowania środowiska geograficznego
* podaje przykłady działań wybranych organizacji międzynarodowych zajmujących się ochroną środowiska
* podaje przykłady rezerwatów biosfery
 | * omawia międzynarodowe inicjatywy w zakresie ochrony środowiska
 | * wyróżnia i charakteryzuje siedem kategorii obszarów chronionych
 | * przedstawia przykłady działań podejmowanych przez rządy krajów, organizacje międzynarodowe i regionalne w celu rozwiązywania problemów globalnych i lokalnych w zakresie racjonalnego gospodarowania zasobami przyrody
 |
|  | Sprawdzenie wiadomości z rozdziału *Człowiek w przestrzeni przyrodniczej* |
|  | Warsztaty terenowe – badanie dostępności do usług w najbliższej okolicy | * wybiera obszar badań
* zaznacza na mapie najbliższej okolicy wybrane przedsiębiorstwa usługowe
 | * zbiera informacje o podmiotach gospodarczych świadczących usługi na badanym terenie
* określa znaczenie wybranych przedsiębiorstw usługowych dla społeczności lokalnej
 | * dobiera narzędzia badawcze w celu określenia dostępności usług w najbliższej okolicy
* prowadzi dokumentację badawczą
* analizuje informacje uzyskane w czasie badania i wyciąga wnioski
 | * prezentuje wyniki badań
* ocenia wpływ usług na poziom życia ludności w najbliższej okolicy
 | * prognozuje zmiany w dostępności do usług w najbliższej okolicy w czasie
 |
|  | Warsztaty terenowe – wpływ funkcjonowania przedsiębiorstwa przemysłowego na otoczenie lokalne | * zbiera ogólne dane na temat lokalnego przedsiębiorstwa produkcyjnego (nazwa, adres, profil działalności, położenie, rok założenia, ważniejsze etapy rozwoju, wielkość i struktura zatrudnienia)
 | * przeprowadza badania w przedsiębiorstwie przemysłowym w zakresie profilu i wielkości produkcji, a także rynków zaopatrzenia i zbytu
 | * dobiera pytania badawcze w celu uzyskania informacji na temat przedsiębiorstwa przemysłowego
* dokumentuje wyniki badań
* omawia funkcjonowanie przedsiębiorstwa przemysłowego w środowisku lokalnym
 | * prezentuje wyniki badań
* ocenia wpływ przedsiębiorstwa przemysłowego na przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne elementy przestrzeni geograficznej
 | * ukazuje perspektywy rozwoju przedsiębiorstwa z uwzględnieniem zmian w wielkości produkcji i zatrudnienia
 |

**Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z przedmiotu geografia w zakresie rozszerzonym dla klas po gimnazjum.**

**Geografia Polski**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr | Temat lekcji | **Poziom wymagań** |
| **konieczny****ocena dopuszczająca** | **podstawowy****ocena dostateczna**  | **rozszerzający****ocena dobra** | **dopełniający****ocena bardzo dobra** | **wykraczający****ocena celująca**  |
| 1. **Położenie oraz środowisko przyrodnicze Polski**

Uczeń: |
| **1.** | Lekcja organizacyjna |
| **2.** | Położenie i granice Polski | * wymienia i wskazuje na mapie sąsiadów Polski
* podaje długość granic Polski z poszczególnymi krajami
* podaje długość linii brzegowej
* podaje całkowitą długość granic oraz powierzchnię kraju
 | * przedstawia charakterystyczne cechy położenia matematycznego, fizycznogeograficznego i geopolitycznego Polski na podstawie mapy ogólnogeograficznej
 | * opisuje główne cechy terytorium i granic Polski na podstawie map: tematycznej i ogólnogeograficznej
 | * ocenia konsekwencje położenia matematycznego, fizycznogeograficznego i geopolitycznego Polski
 | * analizuje zmiany terytorium oraz granic państwa polskiego na przestrzeni dziejów
 |
| **3.** | Dzieje geologiczne obszaru Polski | * wymienia jednostki tektoniczne Europy
* wskazuje jednostki tektoniczne Polski na mapie tematycznej
* podaje przykłady surowców mineralnych występujących w Polsce
 | * przedstawia budowę geologiczną Polski na tle struktur geologicznych Europy na podstawie mapy geologicznej Europy
* przedstawia jednostki tektoniczne Polski na podstawie mapy tematycznej
* omawia występowanie surowców mineralnych na podstawie mapy tematycznej
 | * omawia najważniejsze wydarzenia z przeszłości geologicznej obszaru Polski
* omawia budowę geologiczną Karpat Zewnętrznych i Karpat Wewnętrznych na podstawie przekroju geologicznego umieszczonego w podręczniku
 | * analizuje tabelę stratygraficzną
* porządkuje chronologicznie wydarzenia z przeszłości geologicznej Polski
* wyjaśnia, w jakich warunkach geologicznych powstały wybrane surowce mineralne
 | * wykazuje, że położenie geologiczne Polski na kontynencie europejskim jest szczególne
 |
| **4.** | Zlodowacenia w Polsce. Formy i utwory czwartorzędowe | * wymienia nazwy zlodowaceń, które wystąpiły na obszarze Polski
* wskazuje krainy geograficzne objęte zlodowaceniami na mapie ogólnogeograficznej Polski
 | * omawia przebieg i zasięg zlodowaceń w Polsce na podstawie mapy tematycznej
* opisuje formy rzeźby młodoglacjalnej
* podaje przykłady górskich form polodowcowych
 | * omawia zlodowacenia, które wystąpiły na obszarze Polski
* przedstawia wpływ zlodowaceń na rzeźbę powierzchni Polski na podstawie mapy w podręczniku
* wyjaśnia różnicę między krajobrazem staroglacjalnym a młodoglacjalnym
 | * charakteryzuje działalność rzeźbotwórczą lądolodu i lodowców górskich na obszarze Polski na przykładzie Tatr
* wykazuje wpływ klimatu peryglacjalnego na rzeźbę Polski
 | * wyjaśnia, na czym polega strefowość form polodowcowych w północnej i środkowej Polsce
 |
| **5.** | Cechy rzeźby powierzchni Polski | * wymienia pasy rzeźby terenu charakterystyczne dla powierzchni Polski
* wymienia czynniki kształtujące rzeźbę terenu Polski
 | * przedstawia czynniki kształtujące rzeźbę powierzchni Polski
* charakteryzuje pasy rzeźby terenu
 | * przedstawia charakterystyczne cechy ukształtowania powierzchni Polski i ich wpływ na inne komponenty środowiska przyrodniczego na podstawie mapy ogólnogeograficznej
 | * analizuje ukształtowanie pionowe powierzchni kraju na podstawie krzywej hipsograficznej
* wykazuje wpływ głównych orogenez i zlodowaceń na ukształtowanie powierzchni kraju
 | * porównuje ukształtowanie powierzchni Polski z ukształtowaniem innych krajów europejskich
 |
| **6.** | Klimat Polski | * wyróżnia astronomiczne, kalendarzowe i termiczne pory roku
* wymienia czynniki kształtujące klimat Polski
* odczytuje dane z klimatogramów
 | * podaje cechy klimatu Polski na podstawie map tematycznych
* wyróżnia masy kształtujące pogodę w Polsce
 | * wykazuje regionalne zróżnicowanie temperatury powietrza i opadów atmosferycznych w Polsce na podstawie danych liczbowych i map klimatycznych
* charakteryzuje klimat Polski na podstawie danych liczbowych i map klimatycznych
 | * wykazuje wpływ poszczególnych geograficznych czynników klimatotwórczych na klimat w Polsce
* charakteryzuje rodzaje wiatrów występujących w Polsce
 | * wykazuje gospodarcze skutki ekstremalnych zjawisk atmosferycznych
* podaje przyczyny regionalnego zróżnicowania klimatu w Polsce
* ocenia gospodarcze konsekwencje zróżnicowania długości okresu wegetacyjnego w Polsce
 |
| **7.** | Bilans wodny Polski. Sieć rzeczna | * wymienia elementy bilansu wodnego na podstawie schematu
* wymienia najważniejsze elementy systemu rzecznego Polski
* wymienia regiony narażone na częste powodzie
* wskazuje największe rzeki Polski na mapie ogólnogeograficznej
 | * przedstawia cechy sieci rzecznej Polski i wyjaśnia jej zróżnicowanie na podstawie map tematycznych
* charakteryzuje największe rzeki Polski na podstawie dostępnych źródeł
* omawia znaczenie gospodarcze polskich rzek
 | * charakteryzuje składowe bilansu wodnego Polski w roku hydrologicznym
* opisuje rozmieszczenie zlewisk i dorzeczy na obszarze Polski na podstawie mapy ogólnogeograficznej
* omawia cechy reżimu polskich rzek
 | * wyjaśnia przyczyny niedoboru wody w wybranych regionach i gospodarcze skutki tego zjawiska
* wyjaśnia zmiany stanów wody oraz analizuje przyczyny i typy powodzi w Polsce
 | * uzasadnia relacje pomiędzy siecią hydrograficzną a innymi elementami systemu przyrodniczego Ziemi
 |
| **8.** | Jeziora. Wody podziemne | * wymienia obszary o największej koncentracji jezior na podstawie mapy ogólnogeograficznej
* wymienia typy genetyczne jezior i podaje przykłady
* wymienia rodzaje wód podziemnych (w tym mineralnych)
* wskazuje miejsca występowania wód mineralnych na mapie tematycznej
 | * przedstawia znaczenie przyrodnicze i gospodarcze jezior
* wymienia sztuczne zbiorniki znajdujące się w Polsce i wskazuje na mapie
* charakteryzuje wody podziemne w Polsce
 | * charakteryzuje główne typy genetyczne jezior Polski na wybranych przykładach
* porównuje batymetrię jezior różnego typu
* przedstawia znaczenie sztucznych zbiorników wodnych
* omawia rozmieszczenie wód mineralnych i termalnych na podstawie map tematycznych Polski
 | * analizuje rozmieszczenie i zasoby jezior w Polsce na podstawie map tematycznych i danych statystycznych
* analizuje przekrój przez basen artezyjski na przykładzie niecki warszawskiej
 | * ocenia stopień wykorzystania wód termalnych w gospodarce kraju
 |
| **9.** | Morze Bałtyckie | * wymienia największe wyspy Bałtyku i podaje ich przynależność państwową
* wymienia nazwy państw leżących nad Bałtykiem i wskazuje je na mapie
* wymienia przykłady flory i fauny Bałtyku
 | * przedstawia cechy fizycznogeograficzne Morza Bałtyckiego
* podaje przyczyny niskiego zasolenia wód Bałtyku
* charakteryzuje florę i faunę Morza Bałtyckiego
 | * przedstawia genezę Morza Bałtyckiego
* charakteryzuje typy wybrzeży Morza Bałtyckiego
 | * analizuje bilans wodny Morza Bałtyckiego
* analizuje zasolenie wód Morza Bałtyckiego
 | * ocenia stan czystości wód Bałtyku oraz wyjaśnia przyczyny ich zanieczyszczenia
 |
| **10.** | Gleby w Polsce | * wymienia główne typy genetyczne gleb występujących w Polsce
* wskazuje na mapie rozmieszczenie głównych typów genetycznych gleb
 | * rozróżnia główne typy genetyczne gleb występujących w Polsce
* analizuje rozmieszczenie głównych typów genetycznych gleb
* wymienia gleby strefowe i niestrefowe występujące w Polsce
 | * wyjaśnia uwarunkowania powstawania gleb w Polsce
* charakteryzuje wybrane profile glebowe
* wyjaśnia występowanie gleb strefowych i niestrefowych w Polsce
* omawia strukturę bonitacyjną gleb w Polsce
 | * wyjaśnia wpływ czynników przyrodniczych na proces powstawania gleb na obszarze Polski
* porównuje wartość użytkową gleb w różnych regionach Polski
* przedstawia stopień degradacji gleb w Polsce i sposoby ich ochrony
 | * ocenia przydatność rolniczą gleb w Polsce
* wskazuje sposoby zapobiegania erozji gleb w Polsce
 |
| **11.** | Świat roślin i zwierząt w Polsce | * wymienia typy lasów w Polsce
* charakteryzuje rozmieszczenie lasów w Polsce
* wymienia przykłady gatunków roślin i zwierząt chronionych w Polsce
 | * przedstawia granice zasięgów występowania wybranych gatunków drzew na podstawie mapy tematycznej
* podaje skład gatunkowy lasów w Polsce na podstawie wykresu
* charakteryzuje cechy świata roślinnego i zwierzęcego w Polsce
 | * charakteryzuje główne zbiorowiska roślinne na obszarze Polski i wyjaśnia uwarunkowania ich występowania
* opisuje funkcje i znaczenie lasów w Polsce
 | * wyjaśnia przyczyny regionalnego zróżnicowania lesistości w Polsce
* przedstawia wpływ przejściowości klimatycznej na zasięg występowania wybranych gatunków drzew oraz strukturę gatunkową lasów w Polsce
 | * wyjaśnia zależności pomiędzy rozmieszczeniem określonych typów lasów a warunkami naturalnymi i działalnością człowieka
 |
| **12./13.** | Powtórzenie i sprawdzenie wiadomości z rozdziału Ś*rodowisko przyrodnicze Polski* |
| 1. **Ludność. Urbanizacja**

Uczeń: |
| **14.** | Podział administracyjny Polski | * wskazuje na mapie województwa i podaje ich nazwy
* wymienia stolice poszczególnych województw
 | * charakteryzuje podział administracyjny własnego województwa
 | * przedstawia cechy podziału administracyjnego Polski na podstawie mapy administracyjnej
 | * omawia zmiany podziału administracyjnego Polski po II wojnie światowej
 | * omawia podział i kompetencje władz administracyjnych
 |
| **15.** | Liczba i rozmieszczenie ludności Polski | * podaje czynniki wpływające na zmiany liczby ludności po zakończeniu II wojny światowej
* wymienia województwa o największym przyroście i największym spadku liczby ludności w ostatnich latach na podstawie mapy tematycznej
 | * charakteryzuje czynniki decydujące o rozmieszczeniu ludności Polski
* przedstawia zmiany liczby ludności Polski po II wojnie światowej
 | * oblicza wskaźnik dynamiki zmian liczby ludności Polski
* oblicza wskaźnik gęstości zaludnienia wybranego województwa
* omawia zmiany tempa wzrostu liczby ludności Polski
* wyjaśnia przyczyny zmian zachodzących w rozmieszczeniu ludności Polski
 | * omawia regionalne zróżnicowanie zmian liczby ludności
* omawia przyczyny i konsekwencje zmian liczby ludności na podstawie danych statystycznych
 | * prognozuje rozwój liczby ludności Polski na podstawie wskaźników demograficznych
* określa przyrodnicze i społeczno--gospodarcze skutki nierównomiernego rozmieszczenia ludności
 |
| **16.** | Struktura demograficzna ludności Polski | * wymienia województwa charakteryzujące się najwyższym i najniższym współczynnikiem przyrostu naturalnego oraz najwyższym i najniższym współczynnikiem feminizacji na podstawie danych statystycznych
* wymienia przyczyny starzenia się polskiego społeczeństwa
 | * omawia przestrzenne zróżnicowanie przyrostu naturalnego na podstawie kartogramu
* wyjaśnia przyczyny niskiego współczynnika przyrostu naturalnego w miastach
* charakteryzuje strukturę ludności Polski wg wieku i płci na podstawie danych statystycznych
 | * analizuje wartość przyrostu naturalnego w Polsce w wybranych okresach na podstawie danych statystycznych
* omawia przyczyny zmian przyrostu naturalnego w Polsce w ostatnich latach
* oblicza wartość współczynnika przyrostu naturalnego i współczynnika feminizacji
 | * wyjaśnia przyczyny wyżu demograficznego w Polsce w latach 50. XX w. i jego skutki
* wyjaśnia zmiany kształtu piramidy wieku i płci ludności Polski następujące wraz z rozwojem gospodarczym
* porównuje piramidę wieku i płci ludności Polski w danym roku z piramidami wieku i płci ludności innych państw
 | * przewiduje społeczno-gospodarcze skutki starzenia się polskiego społeczeństwa
 |
| **17.** | Migracje wewnętrzne i zagraniczne Polaków | * podaje przyczyny migracji wewnętrznych i zagranicznych Polaków
* wymienia kraje, do których emigruje obecnie największa liczba Polaków
* podaje przykłady obszarów o dodatnim i ujemnym saldzie migracji wewnętrznych na podstawie map zamieszczonych w podręczniku
 | * charakteryzuje regionalne zróżnicowanie salda migracji wewnętrznych w ostatnich latach na podstawie mapy
* określa kierunki współczesnych migracji wewnętrznych i zagranicznych Polaków
 | * charakteryzuje cechy i kierunki współczesnych migracji wewnętrznych Polaków
* oblicza współczynnik przyrostu rzeczywistego
* opisuje rozmieszczenie i liczebność Polonii na świecie na podstawie danych statystycznych
 | * przedstawia uwarunkowania oraz konsekwencje wewnętrznych i zagranicznych migracji Polaków
* analizuje okresowe zmiany salda migracji zagranicznych i wewnętrznych
* wyjaśnia przyczyny zmian salda migracji wewnętrznych i zagranicznych
 | * formułuje prognozy dotyczące zmian migracji Polaków (wielkości i kierunków)
* ocenia zagrożenia związane z ruchami migracyjnymi
* ocenia falę migracji zagranicznych Polaków po wejściu do UE
 |
| **18.** | Struktura narodowościowa i wyznaniowa w Polsce. Grupy etniczne | * wymienia mniejszości narodowe i etniczne w Polsce
* wskazuje rozmieszczenie mniejszości narodowych i etnicznych na mapie
* wymienia religie wyznawane w Polsce
 | * dostrzega różnice między mniejszością narodową, mniejszością etniczną i grupą etniczną
* charakteryzuje wybraną grupę etniczną w Polsce na podstawie dostępnych źródeł
* omawia rozmieszczenie grup etnicznych w Polsce na podstawie mapy tematycznej
* omawia przyczyny zróżnicowania rozmieszczenia przedstawicieli poszczególnych wyznań na terenie Polski
 | * charakteryzuje strukturę narodowościową i wyznaniową ludności Polski na podstawie danych statystycznych
* omawia najważniejsze cechy kulturowe grup etnicznych w Polsce na podstawie dostępnych źródeł
* opisuje główne grupy wyznaniowe w Polsce
 | * wyjaśnia kulturowe aspekty zróżnicowania religijnego
 | * przewiduje korzyści lub problemy wynikające z zamieszkania kraju jednolitego narodowościowo
 |
| **19.** | Struktura zatrudnienia i problem bezrobocia w Polsce | * wymienia czynniki wpływające na aktywność zawodową ludności w Polsce
* wymienia grupy ekonomiczne ludności w Polsce
 | * omawia aktywność zawodową ludności Polski na podstawie danych statystycznych
* charakteryzuje strukturę bezrobocia w Polsce
 | * wyjaśnia zmiany w strukturze zatrudnienia ludności Polski od 1990 r.
* oblicza współczynnik aktywności zawodowej i współczynnik bezrobocia w Polsce
* wykazuje regionalne zróżnicowanie rynku pracy w Polsce
 | * przedstawia uwarunkowania i konsekwencje zróżnicowania struktury zatrudnienia w Polsce
* przedstawia przyczyny i konsekwencje bezrobocia w Polsce
 | * wykazuje zależność struktury zatrudnienia Polski lub wybranych państw UE od poziomu rozwoju gospodarczego
 |
| **20.** | Stan zdrowia ludności Polski | * wymienia najczęstsze schorzenia przewlekłe dotykające Polaków
* wymienia czynniki wpływające na stan zdrowia ludności Polski
 | * przedstawia przyczyny zróżnicowania stanu zdrowia ludności Polski
* przedstawia główne przyczyny zgonów w Polsce
 | * omawia czynniki różnicujące długość życia kobiet i mężczyzn w Polsce
 | * przedstawia najczęstsze schorzenia przewlekłe i wykazuje ich zróżnicowanie regionalne
* ocenia skutki zróżnicowania stanu zdrowia ludności Polski
 | * ocenia dostępność i poziom usług medycznych w Polsce
 |
| **21.** | Sieć osadnicza w Polsce | * wymienia elementy sieci osadniczej
* wymienia funkcje miast
* wskazuje największe miasta Polski na mapie
* wymienia główne typy genetyczne kształtów wsi
 | * charakteryzuje największe miasta w Polsce i ich rozmieszczenie
* charakteryzuje strukturę funkcjonalną miast
* omawia czynniki wpływające na rozwój osadnictwa wiejskiego w Polsce
 | * określa cechy sieci osadniczej i jej rozwój w Polsce
* omawia układy przestrzenne polskich miast na podstawie fotografii
* omawia główne typy genetyczne kształtów wsi w Polsce
 | * omawia tendencje zmian układu sieci osadniczej w Polsce
* omawia hierarchię jednostek osadniczych w Polsce
 | * wyjaśnia związki zachodzące pomiędzy elementami środowiska przyrodniczego a strukturą osadniczą
 |
| **22.** | Urbanizacja w Polsce | * przedstawia zmiany liczby ludności miast wg województw na podstawie mapy tematycznej
* przedstawia typy aglomeracji w Polsce i podaje ich przykłady
 | * charakteryzuje przebieg procesów urbanizacyjnych w Polsce
* wyjaśnia przyczyny deglomeracji
 | * wyjaśnia przestrzenne zróżnicowanie wskaźnika urbanizacji w Polsce i jego przyczyny
* wyjaśnia uwarunkowania współczesnych procesów urbanizacyjnych w Polsce
 | * ocenia wpływ procesów urbanizacyjnych na zmiany sieci osadniczej
* wyjaśnia, na czym polega proces reurbanizacji i podaje jego przykłady w Polsce
* ocenia skutki procesów urbanizacyjnych w Polsce
* wyjaśnia przyczyny zmian procesów urbanizacyjnych
 | * prognozuje kierunek zmian związanych z urbanizacją
* interpretuje wskaźniki urbanizacji w Polsce i krajach UE
 |
| **23.** | Preferencje wyborcze Polaków. Organizacje pozarządowe | * wymienia główne opcje polityczne w kraju
* wymienia organizacje pozarządowe w Polsce
 | * podaje przykłady obszarów o najwyższym poparciu dla głównych opcji politycznych w Polsce na podstawie mapy
* podaje cechy organizacji pozarządowych w Polsce
 | * przedstawia zróżnicowanie frekwencji wyborczej w Polsce
* omawia zasady działalności organizacji pozarządowych w Polsce
 | * omawia czynniki wpływające na preferencje wyborcze Polaków
* analizuje regionalne zróżnicowanie preferencji wyborczych w Polsce
 | * ocenia stałe i zmienne czynniki wpływające na preferencje wyborcze Polaków oraz regionalne zróżnicowanie tych preferencji
 |
| **24.** | Bogactwo kulturowe Polski | * wymienia obiekty kultury materialnej oraz obiekty z *Listy światowego dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego UNESCO* w Polsce
 | * charakteryzuje pomniki historii Polski
* opisuje polskie obiekty znajdujące się na *Liście światowego dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego UNESCO*
 | * omawia znaczenie obiektów kultury materialnej w przeszłości i w czasach współczesnych w wybranym województwie
* omawia najciekawsze obiekty kultury materialnej w swoim województwie
 | * omawia dziedzictwo kulturowe różnych grup narodowościowych, etnicznych i religijnych w Polsce
* przedstawia potencjał kulturowy i naukowy Polski
 | * ocenia wkład Polaków w rozwój cywilizacyjny świata
 |
| **25./26.** | Powtórzenie i sprawdzenie wiadomości z rozdziału *Ludność. Urbanizacja* |
| 1. **Rolnictwo**

Uczeń: |
| **27.** | Czynniki rozwoju rolnictwa w Polsce | * wymienia czynniki rozwoju rolnictwa
* wymienia typy rolnictwa
* wymienia regiony rolnicze w Polsce i wskazuje je na mapie
 | * charakteryzuje uwarunkowania rozwoju rolnictwa w wybranych regionach kraju
* charakteryzuje główne regiony rolnicze w Polsce na podstawie map tematycznych i danych statystycznych
 | * wyjaśnia przyczyny zróżnicowania poziomu rolnictwa w Polsce i jego konsekwencje
 | * ocenia wpływ wybranych czynników przyrodniczych i pozaprzyrodniczych na rozwój rolnictwa w Polsce na podstawie map tematycznych
 | * ocenia politykę rolną państwa polskiego
* ocenia wybrane obszary w Polsce pod względem ich przydatności do produkcji rolnej
 |
| **28.** | Produkcja roślinna w Polsce | * wymienia główne obszary uprawy roślin w Polsce na podstawie map tematycznych
* przedstawia produkcję zbóż w Polsce na podstawie wykresu
 | * charakteryzuje strukturę upraw w Polsce
* charakteryzuje rozmieszczenie upraw oraz wielkość produkcji głównych ziemiopłodów w Polsce na podstawie map tematycznych i danych statystycznych
 | * przedstawia wielkość produkcji rolnej Polski na tle wybranych krajów świata na podstawie danych statystycznych
 | * analizuje przestrzenną strukturę upraw w Polsce i jej zmiany na podstawie map tematycznych i danych statystycznych
 | * określa tendencje zmian w produkcji roślinnej w Polsce
 |
| **29.** | Chów zwierząt w Polsce | * wymienia główne zwierzęta gospodarskie w Polsce i określa kierunki ich chowu
* wymienia czynniki lokalizacji chowu wybranych zwierząt gospodarskich
 | * omawia rozmieszczenie i wielkość pogłowia głównych zwierząt gospodarskich w kraju na podstawie map tematycznych
 | * przedstawia uwarunkowania chowu zwierząt w Polsce
* przedstawia przyczyny zmian w pogłowiu wybranych zwierząt gospodarskich w Polsce w ostatnich latach
 | * porównuje wielkość produkcji zwierzęcej w Polsce na tle innych krajów świata na podstawie danych statystycznych
 | * określa tendencje zmian w pogłowiu zwierząt gospodarskich w Polsce
* określa zależność między pogłowiem wybranych gatunków zwierząt gospodarskich a wielkością produkcji mięsa, mleka i innych produktów
 |
| **30.** | Integracja polskiego rolnictwa z rolnictwem UE | * wymienia główne problemy polskiego rolnictwa
 | * omawia bariery ograniczające rozwój polskiego rolnictwa
* wymienia korzyści, które daje polskiemu rolnictwu członkostwo naszego kraju w UE
 | * przedstawia zmiany strukturalne w polskim rolnictwie, które zaszły po wstąpieniu naszego kraju do UE
 | * ocenia stan polskiego rolnictwa na tle pozostałych krajów UE
 | * formułuje wnioski dotyczące korzyści, które może przynieść polskiemu rolnictwu uczestnictwo we wspólnej polityce rolnej UE
 |
| **31.** | Rybactwo  | * wymienia akweny będące łowiskami dla polskiego rybactwa morskiego
* wymienia porty morskie i rybackie polskiego wybrzeża na podstawie mapy tematycznej
 | * przedstawia stan floty rybackiej w Polsce
* opisuje zmiany w wielkości połowów w Polsce w ostatnich latach na podstawie wykresu
 | * przedstawia stan i perspektywy rozwoju polskiego rybactwa omawia znaczenie rybactwa śródlądowego dla gospodarki wybranego regionu
 | * analizuje wielkość i strukturę połowów w Polsce w ostatnich latach na podstawie danych statystycznych
 | * prognozuje zmiany w polskim rybactwie związane z uczestnictwem we wspólnej polityce rolnej UE
 |
| **32./33.** | Powtórzenie i sprawdzenie wiadomości z rozdziału *Rolnictwo* |
| 1. **Przemysł**

Uczeń: |
| **34.** | Sytuacja polskiego przemysłu | * dokonuje podziału polskiego przemysłu
* wymienia przyczyny restrukturyzacji polskiego przemysłu
* wymienia przykłady specjalnych stref ekonomicznych w Polsce na podstawie mapy
 | * przedstawia rozwój i znaczenie przemysłu na obszarze Polski
* omawia znaczenie specjalnych stref ekonomicznych dla gospodarki kraju
 | * prezentuje przykłady przekształceń własnościowych w polskim przemyśle mających wpływ na zmiany struktury produkcji i stopień zaspokojenia potrzeb materialnych
 | * określa zmiany w gospodarce Polski spowodowane jej restrukturyzacją i modernizacją po 1990 r.
* określa miejsce Polski w światowej produkcji przemysłowej
 | * ukazuje perspektywy rozwoju przemysłu w Polsce
 |
| **35.** | Górnictwo w Polsce | * wskazuje rozmieszczenie najważniejszych złóż surowców mineralnych w Polsce na podstawie mapy tematycznej
* wymienia surowce energetyczne eksploatowane w kraju i wskazuje ich rozmieszczenie na mapie
 | * wskazuje na mapie Polski obszary występowania podstawowych zasobów naturalnych
 | * analizuje zmiany wielkości wydobycia wybranych surowców mineralnych w Polsce na podstawie danych statystycznych
 | * ocenia wielkość wydobycia surowców w Polsce na tle światowej produkcji na podstawie danych statystycznych
 | * ocenia stan i perspektywy rozwoju polskiego przemysłu wydobywczego
* omawia warunki występowania niekonwencjonalnych złóż gazu ziemnego
 |
| **36.** | Przemysł energetyczny w Polsce | * charakteryzuje rodzaje elektrowni funkcjonujących w Polsce
* wymienia alternatywne źródła energii wykorzystywane w polskiej energetyce
* dokonuje podziału elektrowni funkcjonujących w Polsce
 | * przedstawia rozmieszczenie największych elektrowni cieplnych, wodnych i innych niekonwencjonalnych na podstawie map tematycznych
 | * omawia współczesne przemiany w polskiej energetyce
* porównuje wielkość i strukturę produkcji energii elektrycznej w Polsce i w innych państwach świata na podstawie danych statystycznych
 | * wyjaśnia przyczyny i konsekwencje zmian w gospodarowaniu różnymi źródłami energii w Polsce
* wskazuje możliwość wykorzystania alternatywnych źródeł energii w Polsce
 | * uzasadnia aktualną lokalizację różnego typu elektrowni w Polsce
* formułuje problemy energetyki na przykładach wybranych regionów Polski
 |
| **37.** | Przemysł przetwórczy w Polsce | * wymienia najważniejsze działy przetwórstwa przemysłowego w Polsce
* wskazuje obszary rozmieszczenia przemysłu spożywczego, samochodowego, elektronicznego i meblarskiego
 | * wskazuje dynamicznie rozwijające się dziedziny produkcji przemysłowej w Polsce
* wskazuje na mapie Polski siedziby najbardziej dochodowych firm przetwórstwa przemysłowego
 | * omawia rolę poszczególnych działów przetwórstwa przemysłowego w gospodarce Polski
* porównuje strukturę przemysłu przetwórczego Polski z krajami UE
 | * opisuje uwarunkowania rozmieszczenia przemysłu przetwórczego w Polsce na podstawie map tematycznych
 | * ocenia perspektywy rozwoju przemysłu zaawansowanej technologii w Polsce
 |
| **38.** | Obszary koncentracji przemysłu w Polsce | * wyjaśnia różnicę między ośrodkiem przemysłowym a okręgiem przemysłowym
* wskazuje na mapie nieistniejące już i współczesne okręgi przemysłowe w Polsce
 | * omawia rozmieszczenie okręgów przemysłowych w Polsce w latach 80. i 90. XX w. oraz współczesnych na podstawie map tematycznych
* omawia czynniki lokalizacji wybranych okręgów przemysłowych w Polsce
 | * określa rozmieszczenie i znaczenie okręgów przemysłowych w Polsce
* opisuje przyczyny restrukturyzacji w wybranych okręgach przemysłowych w Polsce
 | * opisuje zmiany zachodzące w wybranych okręgach przemysłowych w Polsce
 | * porównuje procesy restrukturyzacyjne zachodzące w wybranych okręgach przemysłowych w Polsce, biorąc pod uwagę dawną i obecną strukturę gałęziową przemysłu
 |
| **39./40.** | Powtórzenie i sprawdzenie wiadomości z rozdziału *Przemysł* |
| 1. **Usługi**

Uczeń: |
| **41.** | Transport w Polsce | * wymienia przykłady działalności usługowej w Polsce
* wymienia przykłady firm usługowych mających siedziby w wybranym powiecie
* wskazuje na mapie najważniejsze szlaki transportowe w Polsce
* charakteryzuje sieć transportową wybranego regionu kraju
* wymienia elementy infrastruktury transportu przesyłowego
 | * omawia rolę i znaczenie usług w Polsce
* wymienia problemy transportu kolejowego i samochodowego w Polsce
* przedstawia znaczenie transportu intermodalnego, jego wady i zalety
* wymienia przyczyny budowy autostrad i dróg ekspresowych w Polsce
 | * przedstawia zróżnicowanie sektora usług w Polsce i innych państwach UE
* przedstawia uwarunkowania rozwoju i strukturę transportu w Polsce
* określa stopień rozwoju sieci transportowej w Polsce na tle krajów UE
* określa zmiany w zakresie środków transportu w Polsce
* określa skutki budowy autostrad i dróg ekspresowych w Polsce
 | * wymienia przykłady przekształceń własnościowych w polskiej gospodarce mających wpływ na zmiany struktury usług
* analizuje sieć transportu w Polsce i jej zmiany na podstawie danych statystycznych i map tematycznych
* wyjaśnia zróżnicowanie udziału poszczególnych rodzajów transportu w przewozach i pracy przewozowej w Polsce na podstawie danych statystycznych
 | * uzasadnia konieczność inwestowania w rozwijanie sieci transportowej we własnym regionie i w Polsce
 |
| **42.** | Łączność w Polsce | * wymienia rodzaje usług, które obejmuje łączność
 | * omawia rolę łączności w gospodarce Polski
* opisuje rozwój łączności w Polsce po II wojnie światowej
* przedstawia charakterystykę poszczególnych działów łączności
 | * podaje przyczyny nierówno-miernego dostępu do środków łączności na terenie kraju
* określa poziom rozwoju łączności w Polsce na tle krajów UE
 | * wyjaśnia przyczyny niższego poziomu rozwoju łączności w Polsce w stosunku do wysoko rozwiniętych krajów UE
 | * ocenia uwarunkowania oraz współczesne tendencje rozwoju różnych środków łączności w Polsce
 |
| **43.** | Atrakcyjność turystyczna Polski | * wyjaśnia znaczenie terminu *atrakcyjność turystyczna*
* wymienia walory krajoznawcze Polski
* odróżnia walory przyrodnicze od antropogenicznych
 | * wymienia regiony turystyczne w Polsce i wskazuje je na mapie
* przedstawia atrakcje turystyczne wybranych regionów Polski na podstawie dostępnych źródeł
 | * analizuje czynniki warunkujące rozwój turystyki w Polsce
* porównuje i walory turystyczne wybranych regionów w Polsce
 | * ocenia walory przyrodnicze i pozaprzyrodnicze Polski
* ocenia regionalne zróżnicowanie infrastruktury turystycznej w Polsce
 | * dowodzi atrakcyjności turystycznej Polski
 |
| **44.** | Turystyka krajowa i zagraniczna | * wymienia czynniki warunkujące rozwój turystyki
* podaje kierunki wyjazdów zagranicznych polskich turystów
 | * omawia rolę turystyki w gospodarce krajowej
* charakteryzuje turystykę krajową i zagraniczną w Polsce na podstawie danych statystycznych i map tematycznych
 | * przedstawia współczesne tendencje rozwoju różnych rodzajów turystyki w Polsce
* porównuje strukturę wykorzystania środków transportu w turystyce krajowej i zagranicznej
 | * analizuje cechy ruchu turystycznego w Polsce na podstawie danych statystycznych
* przedstawia konsekwencje rozwoju turystyki w Polsce
 | * ocenia wpływ turystyki na środowisko przyrodnicze i gospodarkę Polski
 |
| **45.** | Handel zagraniczny Polski | * podaje przyczyny ujemnego salda bilansu handlowego Polski
* wskazuje głównych partnerów handlowych Polski
 | * omawia znaczenie handlu zagranicznego dla gospodarki Polski
* przedstawia bilans handlu zagranicznego Polski i wyjaśnia jego zmiany
 | * porównuje strukturę towarową handlu zagranicznego Polski i wybranych państw Europy
* wykazuje zmiany znaczenia handlu zagranicznego dla gospodarki Polski
* wskazuje kierunki geograficzne i strukturę handlu zagranicznego na podstawie danych statystycznych
 | * wyjaśnia przyczyny zmian kierunków eksportu i importu Polski po 1990 r.
 | * określa miejsce Polski w światowym handlu międzynarodowym
* przewiduje, w jakich kierunkach będzie rozwijał się handel zagraniczny naszego kraju
 |
| 1. **Polska w świecie**

Uczeń: |
| **46.** | Polska w organizacjach między-narodowych | * wymienia organizacje międzynarodowe, których członkiem jest Polska
* wymienia euroregiony funkcjonujące przy polskich granicach i wskazuje je na mapie
 | * podaje przykłady działań podejmowanych przez Polskę w ramach organizacji międzynarodowych na podstawie dostępnych źródeł
* charakteryzuje międzynarodową współpracę w ramach euroregionów oraz miast i gmin bliźniaczych
 | * przedstawia udział Polski w procesach integracyjnych i głównych organizacjach międzynarodowych
* wskazuje korzyści wynikające z funkcjonowania euroregionów w Polsce
 | * omawia działalność Polski w organizacjach, które zapobiegają zagrożeniom społeczno-ekonomicznym oraz konfliktom zbrojnym lub je niwelują
 | * ocenia społeczne i gospodarcze konsekwencje przystąpienia Polski do UE
 |
| **47.** | Inwestycje zagraniczne w Polsce | * wymienia czynniki wpływające na atrakcyjność inwestycyjną Polski
 | * wskazuje polskie bezpośrednie inwestycje zagraniczne i podaje ich wartość na podstawie danych statystycznych
* podaje przykłady bezpośrednich inwestycji zagranicznych prowadzonych w wybranym województwie na podstawie dostępnych źródeł
 | * omawia strukturę przestrzenną BIZ w Polsce na podstawie danych statystycznych
* analizuje wartość BIZ napływających do poszczególnych regionów naszego kraju na podstawie mapy
 | * przedstawia bariery w napływie BIZ do Polski
 | * ocenia znaczenie BIZ dla rozwoju społeczno-gospodarczego kraju
* wskazuje przykłady bezpośrednich inwestycji zagranicznych w Polsce
 |
| **48./49.** | Powtórzenie i sprawdzenie wiadomości z rozdziałów *Usługi* i *Polska w świecie* |
| 1. **Zróżnicowanie regionalne Polski**

Uczeń: |
| **50.** | Regiony fizycznogeograficzne Polski | * wymienia kryteria podziału Polski na regiony fizycznogeograficzne
* wskazuje na mapie prowincje i podprowincje Polski
 | * przedstawia regionalizację fizycznogeograficzną Polski
* wskazuje na mapie makroregiony Polski
 | * wyjaśnia uwarunkowania zróżnicowania środowiska przyrodniczego w Polsce
 | * określa cechy środowiska decydujące o krajobrazie wybranych krain geograficznych Polski na podstawie dostępnych źródeł
 | * porównuje podział Polski na pasy ukształtowania powierzchni z podziałem na regiony fizycznogeograficzne
 |
| **51.** | Cechy środowiska przyrodniczego wybranego regionu Polski | * wymienia walory środowiska przyrodniczego wybranej krainy geograficznej
 | * charakteryzuje elementy środowiska przyrodniczego wybranej krainy geograficznej na podstawie map, danych statystycznych i innych źródeł
 | * wyjaśnia uwarunkowania zróżnicowania środowiska przyrodniczego wybranego regionu
 | * przestawia dominanty środowiska wybranej krainy geograficznej Polski na postawie map tematycznych, danych statystycznych i obserwacji bezpośrednich
 | * wykazuje związki i zależności zachodzące między poszczególnymi elementami środowiska przyrodniczego w wybranym makroregionie
 |
| **52.** | Regionalne zróżnicowanie poziomu rozwoju społeczno--gospodarczego Polski | * wymienia regiony o najwyższym i najniższym stopniu rozwoju społeczno-gospodarczego
* wskazuje na mapie regiony różniące się poziomem rozwoju społeczno-gospodarczego
 | * przedstawia przyczyny dysproporcji w rozwoju społeczno-gospodarczym Polski
 | * przedstawia czynniki wpływające na rozwój społeczno-gospodarczy wybranych regionów Polski
* ocenia poziom rozwoju społeczno-gospodarczego wybranych regionów Polski
 | * przedstawia przykłady działań zmniejszających dysproporcje w rozwoju poszczególnych regionów Polski
 | * ocenia skutki dysproporcji w rozwoju społeczno--gospodarczym Polski
 |
| **53.** | Potencjał gospodarczy wybranego regionu Polski | * wymienia mierniki rozwoju społeczno-gospodarczego danego regionu
 | * omawia wartości mierników rozwoju społeczno--gospodarczego wybranego regionu na podstawie danych statystycznych
 | * przedstawia rolę i zadania samorządu terytorialnego w regionie na podstawie dostępnych źródeł
* omawia zmiany zachodzące w środowisku geograficznym w wybranym regionie Polski
 | * ocenia potencjał gospodarczy regionu na podstawie danych statystycznych i dostępnych źródeł
 | * omawia inicjatywy podejmowane w regionie na rzecz jego rozwoju na podstawie dostępnych źródeł
 |
| 1. **Degradacja i ochrona środowiska**

Uczeń: |
| **54.** | Zanieczyszczenie środowiska przyrodniczego w Polsce | * wymienia źródła zanieczyszczeń atmosfery, hydrosfery i biosfery
* wymienia regiony w Polsce o największym zanieczyszczeniu środowiska
 | * charakteryzuje źródła zanieczyszczeń atmosfery, hydrosfery i biosfery,
* wymienia nazwy obszarów ekologicznego zagrożenia oraz klęski ekologicznej i wskazuje te obszary na mapie
 | * omawia wybrane wskaźniki zanieczyszczenia powietrza
* omawia skutki nadmiernej emisji zanieczyszczeń atmosferycznych
 | * charakteryzuje wpływ poszczególnych sektorów gospodarki na stan środowiska w Polsce
 | * ocenia stan poszczególnych komponentów środowiska przyrodniczego w Polsce
* wskazuje przykłady zachowań człowieka wobec klęsk ekologicznych
 |
| **55.** | Ochrona środowiska przyrodniczego Polski | * podaje różnice między parkiem narodowym a rezerwatem biosfery
* wymienia gatunki roślin i zwierząt objętych ochroną w Polsce
 | * przedstawia formy ochrony przyrody i krajobrazu w Polsce
 | * omawia uwarunkowania rozmieszczenia obszarów chronionych w Polsce
* wyjaśnia, na czym polega restytucja gatunków
* podaje przykłady restytucji gatunków zwierząt w Polsce
 | * przedstawia działania polskich i międzynarodowych organizacji na rzecz ochrony przyrody prowadzone na terytorium naszego kraju
 | * ocenia kierunki i skuteczność działań na rzecz ochrony środowiska podejmowanych w Polsce
* uzasadnia konieczność prowadzenia działań na rzecz restytucji i zachowania naturalnych elementów środowiska w Polsce
 |
| **56.** | Walory parków narodowych w Polsce | * wymienia parki narodowe w Polsce
* wskazuje parki narodowe na mapie ogólnogeograficznej Polski
 | * opisuje przykłady form ochrony przyrody i krajobrazu we własnym regionie
* charakteryzuje walory przyrodnicze parku narodowego we własnym regionie
 | przedstawia charakterystyczne walory przyrodnicze podlegające szczególnej ochronie w parkach narodowych w Polsce na podstawie dostępnych źródeł, np. map i danych statystycznych | * opisuje unikalne obiekty przyrodnicze objęte ochroną na terenie polskich parków narodowych
 | * projektuje utworzenie nowego obszaru chronionego we własnym regionie
 |
| **57.** | Sprawdzenie wiadomości z rozdziałów *Zróżnicowanie regionalne Polski* i *Degradacja i ochrona środowiska* |
| **Powtórzenie materiału (15 godz.)****Uczeń:**  |
| **58.–60.** | Środowisko przyrodnicze PolskiMapa jako obraz Ziemi Sfery Ziemi Procesy endogeniczne i egzogeniczne | * wymienia cechy położenia geograficznego Polski
* zaznacza na mapie sąsiadów Polski
* zaznacza na mapie główne obszary występowania surowców mineralnych w Polsce i na świecie
* wymienia czynniki kształtujące rzeźbę terenu
* odczytuje dane z klimatogramów
* wymienia elementy bilansu wodnego na podstawie schematu
* rozpoznaje typy jezior
* wymienia państwa nadbałtyckie
* wymienia typy gleb i lasów występujących w Polsce i na świecie
* wymienia elementy mapy
* wymienia metody przedstawiania rzeźby terenu na mapie
* czyta legendę mapy topograficznej
* wymienia źródła ciepła na Ziemi
* wymienia czynniki wpływające na rozkład temperatury powietrza na Ziemi
* odczytuje z mapy symbole synoptyczne
* zaznacza na mapie miejsca, w których odnotowano ekstremalne zjawiska atmosferyczne
* rozpoznaje podstawowe (najpospolitsze) rodzaje skał występujących na Ziemi
* wymienia procesy endogeniczne i egzogeniczne
 | * podaje cechy położenia Polski na podstawie mapy
* przedstawia jednostki tektoniczne Polski na podstawie mapy
* zaznacza na mapie zasięg zlodowaceń w Polsce
* opisuje pasy rzeźby terenu Polski
* podaje cechy klimatu Polski na podstawie map tematycznych
* opisuje znaczenie przyrodnicze i gospodarcze rzek i jezior Polski
* podaje przyczyny niewielkiego zasolenia wód Bałtyku
* przedstawia granice zasięgów wybranych gatunków drzew w Polsce
* klasyfikuje mapy ze względu na różne kryteria
* charakteryzuje metody prezentacji zjawisk ilościowych i jakościowych na mapie
* przedstawia mechanizm powstawania monsunów
* opisuje właściwości chemiczne wód morskich
* opisuje typy ustrojów rzecznych
* wskazuje na mapie obszary głównych fałdowań górskich
* wymienia przykłady form erozyjnych i akumulacyjnych powstałych w wyniku działalności rzek i lądolodów
* podaje cechy gór zrębowych i fałdowych
* omawia rozmieszczenie wulkanów i trzęsień ziemi na świecie na podstawie mapy tematycznej
 | * opisuje charakterystyczne cechy granic Polski
* porównuje budowę geologiczną Karpat Zewnętrznych i Karpat Wewnętrznych na podstawie przekroju geologicznego
* podaje różnice między działalnością rzeźbotwórczą lądolodu i lodowca górskiego
* wyjaśnia różnice między krajobrazem staroglacjalnym a młodoglacjalnym
* charakteryzuje klimat Polski na podstawie map klimatycznych i danych statystycznych
* omawia cechy reżimu polskich rzek
* porównuje batymetrię jezior różnego typu
* charakteryzuje typy wybrzeży Morza Bałtyckiego
* odróżnia gleby strefowe od śródstrefowych i niestrefowych
* charakteryzuje profile glebowe
* opisuje wykorzystanie gospodarcze lasów
* porównuje i szereguje różne rodzaje skał
* porównuje rozkład temperatury powietrza w poszczególnych porach roku
* klasyfikuje jeziora wg typów genetycznych
* wyjaśnia przyczyny ruchu płyt tektonicznych
* wymienia różnicę między ruchami epejrogenicznymi a ruchami izostatycznymi
* opisuje czynniki wpływające na przebieg procesów krasowych
 | * ocenia konsekwencje położenia geopolitycznego Polski
* analizuje tabelę stratygraficzną
* analizuje ukształtowanie pionowe powierzchni kraju na podstawie krzywej hipsograficznej
* wykazuje skutki gospodarcze ekstremalnych zjawisk atmosferycznych w Polsce i na świecie
* wyjaśnia przyczyny niedoboru wody oraz przyczyny powodzi w Polsce i na świecie
* analizuje przekrój przez basen artezyjski
* porównuje wartość użytkową gleb w różnych regionach Polski
* wyjaśnia przyczyny regionalnego zróżnicowania lesistości w Polsce
* posługuje się skalą polową do obliczenia powierzchni
* wyjaśnia skutki globalnych zmian klimatu
* omawia genezę oraz skutki tsunami
* czyta plany batymetryczne jezior
* wykazuje zależność między ruchami płyt skorupy ziemskiej a trzęsieniami ziemi
* podaje konsekwencje ruchów masowych
 | * analizuje zmiany terytorium oraz granic państwa polskiego na przestrzeni dziejów
* porównuje cechy ukształtowania powierzchni Polski z ukształtowaniem powierzchni innych krajów
* wykazuje związek między siecią hydrograficzną a innymi elementami systemu przyrodniczego Ziemi
* ocenia stan czystości wód Bałtyku
* wskazuje sposoby zapobiegania erozji gleb w Polsce
* odczytuje i interpretuje treść mapy topograficznej i samochodowej
* porównuje klimatogramy charakterystyczne dla różnych typów klimatu
* analizuje przyczyny zróżnicowania elementów bilansu wodnego w różnych strefach klimatycznych
* ocenia wpływ zmian klimatycznych na zmiany zasięgu obszarów współczesnych zlodzeń
* wykazuje związek występowania zjawisk wulkanicznych z przebiegiem granic płyt litosfery
* wyjaśnia znaczenie wietrzenia jako procesu rzeźbotwórczego powierzchni Ziemi
 |
| **61.–63.** | Przemiany polityczne i gospodarcze świataLudność i urbanizacja | * odczytuje na mapach aktualny podział polityczny świata
* zaznacza na mapie aktualny podział administracyjny Polski
* wymienia czynniki wpływające na zmianę liczby ludności w Polsce i na świecie
* wymienia fazy przejścia demograficznego
* wymienia czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności w Polsce i na świecie
* wymienia kraje o wysokim i niskim przyroście naturalnym
* wymienia grupy ekonomiczne ludności na podstawie piramidy wieku i płci
* wymienia przyczyny migracji zewnętrznych i wewnętrznych w Polsce i na świecie
* wymienia mniejszości narodowe i etniczne w Polsce
* wymienia główne odmiany ludzkie na świecie
* wymienia czynniki wpływające na aktywność zawodową ludności w Polsce i na świecie
* wymienia główne choroby w krajach wysoko i słabo rozwiniętych
* wymienia funkcje miast i typy aglomeracji w Polsce i na świecie
* wymienia główne opcje polityczne i organizacje pozarządowe w Polsce
* wymienia obiekty kultury materialnej oraz obiekty z *Listy światowego dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego UNESCO* w Polsce
 | * charakteryzuje wybrane ustroje polityczne na świecie
* opisuje czynniki decydujące o rozmieszczeniu ludności w Polsce i na świecie
* omawia przestrzenne zróżnicowanie przyrostu naturalnego w Polsce i na świecie
* przedstawia zmiany liczby ludności w Polsce po II wojnie światowej
* porównuje piramidę wieku i płci Polski z piramidami wieku i płci innych państw
* podaje przyczyny starzenia się społeczeństwa
* określa kierunki migracji zewnętrznych Polaków na podstawie mapy
* wyjaśnia rozmieszczenie przedstawicieli poszczególnych wyznań na świecie
* charakteryzuje strukturę bezrobocia w Polsce
* podaje najczęstsze przyczyny zgonów w Polsce i na świecie
* charakteryzuje największe miasta w Polsce i na świecie oraz omawia ich rozmieszczenie
* charakteryzuje funkcje wybranych miast na świecie
* charakteryzuje przebieg procesów urbanizacyjnych w Polsce i na świecie
* charakteryzuje wybrane pomniki historii Polski oraz polskie obiekty z *Listy światowego dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego UNESCO*
 | * podaje kryteria podziału państw wg PKB na 1 mieszkańca oraz HDI
* oblicza: wskaźniki dynamiki zmian liczby ludności, współczynnik przyrostu naturalnego i współczynnik feminizacji, współczynnik przyrostu rzeczywistego, współczynnik aktywności zawodowej i wskaźnik bezrobocia
* opisuje cechy społeczeństwa w różnych fazach przejścia demograficznego
* opisuje wpływ barier osadniczych na rozmieszczenie ludności na świecie
* wyjaśnia przestrzenne zróżnicowanie wskaźnika urbanizacji w Polsce
* rozróżnia fazy urbanizacji
* omawia znaczenie obiektów kultury materialnej w przeszłości i w czasach współczesnych w wybranym województwie w Polsce
 | * omawia na przykładach procesy integracji i dezintegracji w Europie po 1989 r.
* przedstawia zmiany podziału administracyjnego Polski po II wojnie światowej
* porównuje kształt piramidy wieku i płci ludności Polski w danym roku z piramidami wieku i płci innych państw wyjaśnia kulturowe aspekty zróżnicowania religijnego
* omawia przyczyny i konsekwencje bezrobocia w Polsce i na świecie
* ocenia wpływ procesów urbanizacyjnych na zmiany sieci osadniczej w Polsce i na świecie
* przedstawia uwarunkowania preferencji wyborczych Polaków
 | * opisuje zmiany na mapie politycznej Europy i świata po 1989 r. oraz jego następstwa
* prognozuje rozwój liczby ludności Polski na podstawie wskaźników demograficznych
* przewiduje społeczno--gospodarcze skutki starzenia się społeczeństwa
* ocenia najnowszą falę migracji Polaków po wejściu do UE
* ocenia skutki zróżnicowania stanu zdrowia ludności Polski i innych krajów świata
* interpretuje wskaźniki urbanizacji w Polsce i Europie
* ocenia wkład Polaków w rozwój cywilizacyjny świata
 |
| **64./65.** | Rolnictwo | * wymienia czynniki rozwoju rolnictwa w Polsce i na świecie
* wymienia regiony rolnicze w Polsce i na świecie
* wymienia główne obszary upraw roślin i chowu zwierząt w Polsce i na świecie
 | * charakteryzuje uwarunkowania rozwoju rolnictwa wybranego regionu Polski oraz wybranych państw na świecie
* charakteryzuje rozmieszczenie upraw i wielkość produkcji głównych ziemiopłodów oraz zwierząt gospodarskich w Polsce i na świecie na podstawie danych statystycznych
* charakteryzuje stan floty rybackiej oraz wielkość połowów w Polsce i na świecie na podstawie danych statystycznych
 | * omawia zróżnicowanie poziomu rolnictwa w Polsce i na świecie oraz podaje jego konsekwencje
* porównuje produkcję rolniczą Polski z produkcją rolniczą wybranych krajów świata
* przestawia zmiany w polskim rolnictwie po wstąpieniu do UE
* przestawia stan i perspektywy rozwoju światowego oraz polskiego rybactwa
 | * ocenia wpływ poszczególnych czynników na rozwój rolnictwa Polsce i na świecie
* analizuje strukturę przestrzenną upraw w Polsce i na świecie oraz jej zmiany na podstawie danych statystycznych
* porównuje wielkość produkcji zwierzęcej w Polsce na tle innych krajów świata na podstawie danych statystycznych
* porównuje chów ekstensywny i intensywny
* analizuje wielkość i strukturę połowów w Polsce i na świecie na podstawie danych statystycznych
 | * ocenia politykę rolną państwa polskiego i wybranych państw świata
* określa tendencje zmian w pogłowiu zwierząt gospodarskich w Polsce i na świecie
* prognozuje zmiany w polskim rybactwie związane z uczestnictwem we wspólnej polityce rolnej UE
 |
| **66./67.** | Przemysł | * dokonuje podziału przemysłu wg wybranych kryteriów
* wymienia funkcje przemysłu
* wymienia czynniki lokalizacji przemysłu
* wskazuje lokalizację najważniejszych złóż surowców mineralnych w Polsce i na świecie na podstawie mapy tematycznej i danych statystycznych
* wymienia rodzaje elektrowni w Polsce i na świecie
* wymienia alternatywne źródła energii
* wymienia najważniejsze działy przetwórstwa przemysłowego w Polsce i na świecie
* wskazuje na mapie największe okręgi przemysłowe świata i Polski
 | * wskazuje na mapie obszary występowania zasobów naturalnych w Polsce i na świecie
* przedstawia rozmieszczenie elektrowni cieplnych, wodnych i innych niekonwencjonalnych w Polsce i na świecie
* wskazuje dynamicznie rozwijające się dziedziny produkcji przemysłowej w Polsce i na świecie
* charakteryzuje i wskazuje na mapie specjalne strefy ekonomiczne w Polsce
* analizuje rozmieszczenie ośrodków high-tech na świecie
* omawia czynniki lokalizacji wybranych okręgów przemysłowych
 | * analizuje zmiany wielkości wydobycia wybranych surowców mineralnych w Polsce i na świecie na podstawie danych statystycznych
* porównuje wielkość i strukturę produkcji energii elektrycznej w Polsce i innych państwach świata na podstawie danych statystycznych
* porównuje strukturę przemysłu przetwórczego Polski ze strukturą innych krajów świata
* opisuje zmiany zachodzące w okręgach przemysłowych Polski i świata
 | * określa miejsce Polski w światowej produkcji przemysłowej
* ocenia wielkość wydobycia surowców w Polsce i na świecie
* wyjaśnia przyczyny i konsekwencje zmian w gospodarowaniu różnymi źródłami energii w Polsce i na świecie
* omawia procesy modernizacji i restrukturyzacji zachodzące w okręgach przemysłowych
 | * ocenia stan i perspektywy rozwoju polskiego i światowego przemysłu wydobywczego
* formułuje problemy energetyki w Polsce i na świecie
* ocenia perspektywy rozwoju przemysłu zaawansowanej technologii w Polsce i na świecie
 |
| **68./69.** | Usługi  | * dokonuje podziału usług
* omawia sieć transportową wybranego państwa oraz Polski
* wyjaśnia znaczenie terminu *atrakcyjność turystyczna*
* wymienia walory krajoznawcze Polski i wybranych państw świata
* wymienia czynniki warunkujące rozwój turystyki
* wskazuje głównych partnerów handlowych Polski
 | * omawia rolę usług w gospodarce Polski i innych państw świata
* omawia wady i zalety różnych rodzajów transportu
* omawia rolę łączności w gospodarce Polski i świata
* przedstawia atrakcje turystyczne w wybranym państwie świata i w Polsce
* omawia rolę turystyki w polskiej i światowej gospodarce
* omawia bilans handlu zagranicznego wybranych państw świata i Polski
 | * przedstawia zróżnicowanie sektora usług w Polsce i innych państwach UE
* przedstawia uwarunkowania rozwoju i strukturę transportu w Polsce i na świecie
* podaje przyczyny nierównomiernego dostępu do środków łączności w Polsce i na świecie
* porównuje walory turystyczne wybranych państw i Polski
* przedstawia współczesne tendencje rozwoju różnych rodzajów turystyki w Polsce i na świecie
* porównuje strukturę towarową handlu zagranicznego Polski i wybranych państw świata
 | * wyjaśnia zróżnicowanie udziału poszczególnych rodzajów transportu w przewozach i pracy przewozowej w Polsce i na świecie na podstawie danych statystycznych
* ocenia zróżnicowanie infrastruktury turystycznej w Polsce i na świecie
* przedstawia konsekwencje rozwoju turystyki w Polsce i na świecie
* wyjaśnia przyczyny zmian kierunków eksportu i importu Polski po 1990 r.
 | * ocenia uwarunkowania oraz współczesne tendencje rozwoju różnych środków transportu oraz łączności w Polsce i na świecie
* ocenia wpływ turystyki na środowisko przyrodnicze Polski i innych państw świata
* ocenia miejsce Polski w światowym handlu międzynarodowym i przewiduje kierunki jego rozwoju
 |
| **70./71.** | Polska w świecieZróżnicowanie regionalne PolskiProblemy współczesnego świata | * wymienia organizacje międzynarodowe, m.in. te, do których należy Polska
* wymienia euroregiony na podstawie mapy
* wymienia czynniki wpływające na atrakcyjność inwestycyjną Polski
* wymienia kryteria podziału Polski na regiony fizycznogeograficzne
* wymienia walory środowiska wybranej krainy geograficznej w Polsce
* wymienia mierniki poziomu rozwoju społeczno--gospodarczego regionu
 | * charakteryzuje międzynarodową współpracę w ramach euroregionów oraz miast i gmin bliźniaczych
* omawia polskie bezpośrednie inwestycje zagraniczne i podaje ich wartość na podstawie danych statystycznych
* charakteryzuje elementy środowiska przyrodniczego wybranej krainy geograficznej na podstawie mapy
* przedstawia przyczyny dysproporcji w rozwoju społeczno-gospodarczym Polski i świata
* podaje przyczyny konfliktów zbrojnych na świecie
 | * wskazuje korzyści wynikające z funkcjonowania euroregionów w Polsce
* przedstawia nierównomierny napływ inwestycji zagranicznych w różnych regionach kraju na podstawie mapy
* wyjaśnia uwarunkowania rozwoju społeczno--gospodarczego regionów Polski
* omawia przyczyny i skutki globalizacji
* podaje przykłady form współpracy międzynarodowej na różnych płaszczyznach
 | * omawia działalność Polski w organizacjach międzynarodowych
* przedstawia bariery w napływie BIZ do Polski
* przedstawia przykłady działań zmniejszających dysproporcje w poziomie rozwoju wybranych regionów Polski
* przedstawia ekonomiczne skutki konfliktów na świecie
 | * ocenia społeczne i gospodarcze konsekwencje przystąpienia Polski do UE
* ocenia znaczenie inwestycji zagranicznych w Polsce
* omawia inicjatywy podejmowane w regionie na rzecz jego rozwoju na podstawie dostępnych źródeł
* stosuje różne mierniki do oceny poziomu rozwoju społeczno--gospodarczego państw
 |
| **72.** | Degradacja i ochrona środowiska przyrodniczego w Polsce i na świecie | * wymienia źródła zanieczyszczeń w różnych sferach Ziemi
* wymienia obszary na świecie i w Polsce o największym zanieczyszczeniu środowiska na podstawie map
* podaje różnice między parkiem narodowym a rezerwatem biosfery
* rozpoznaje parki narodowe w Polsce i na świecie na podstawie mapy
 | * charakteryzuje źródła zanieczyszczeń różnych sfer Ziemi
* wymienia nazwy obszarów ekologicznego zagrożenia oraz klęski ekologicznej w Polsce i na świecie oraz wskazuje te obszary na mapie
* przedstawia formy ochrony przyrody i krajobrazu w Polsce i na świecie
* charakteryzuje walory przyrodnicze parków narodowych w Polsce i na świecie
* wymienia obszary o różnym stopniu zależności człowieka od środowiska przyrodniczego
 | * omawia przyczyny przestrzennego zróżnicowania emisji głównych zanieczyszczeń powietrza na świecie
* omawia skutki nadmiernej emisji zanieczyszczeń atmosferycznych
* podaje przykłady restytucji różnych gatunków zwierząt
* wyjaśnia zasady zrównoważonego rozwoju
* przedstawia charakterystyczne walory przyrodnicze podlegające szczególnej ochronie w parkach narodowych w Polsce i na świecie na podstawie danych statystycznych i dostępnych źródeł
 | * charakteryzuje wpływ poszczególnych sektorów gospodarki na stan środowiska w Polsce i na świecie
* przedstawia działania międzynarodowych organizacji na rzecz ochrony przyrody w Polsce i na świecie
* opisuje unikalne na skalę światową obiekty przyrodnicze objęte ochroną na terenie parków narodowych
 | * ocenia stan poszczególnych komponentów środowiska przyrodniczego w Polsce i na świecie
* wskazuje przykłady zachowań człowieka wobec klęsk ekologicznych
* ocenia kierunki i skuteczność działań państw na rzecz ochrony środowiska
 |
| **73.–80.****(8 godz.)** | Zajęcia terenowe | Uczeń poprawnie:* określa współrzędne geograficzne miejsca obserwacji na pomocą GPS
 | Uczeń poprawnie:* dokonuje pomiaru azymutu za pomocą busoli
* wyznacza kierunki świata za pomocą busoli
* określa wysokość bezwzględną za pomocą GPS
 | Uczeń poprawnie:* wymienia elementy środowiska przyrodniczego w okolicach szkoły
* opisuje typy skał występujących w okolicach szkoły na podstawie mapy geologicznej i obserwacji bezpośredniej
 | Uczeń poprawnie:* opisuje elementy środowiska przyrodniczego w otoczeniu szkoły
* określa sposoby użytkowania ziemi w pobliżu miejsca obserwacji
 | Uczeń poprawnie:* wyjaśnia związki zachodzące pomiędzy elementami środowiska przyrodniczego a użytkowaniem ziemi na badanym obszarze
 |