**KRYTERIA OCENIANIA Z PRZEDMIOTU PODSTAWY FRYZJERSTWA**

Dział: Otoczenie zawodowe fryzjera

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który opanował w pełni treści przewidziane w programie nauczania i na testach pisemnych osiąga 100% puli punktów. Posiada wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania a także wykraczające poza program. Samodzielnie poszerza wiadomości i umiejętności korzystając z podręczników specjalistycznych i fachowych porad fryzjerów. Potrafi łączyć wiadomości z zagadnień branżowych, swobodnie posługuje się słownictwem zawodowym. Bez problemu rozpoznaje i nazywa narzędzia, przybory i aparaty fryzjerskie. Opisuje ich budowę i zastosowanie. Wymienia, nazywa i stosuje środki ochrony indywidualnej Wymienia i dopasowuje środki ochrony klienta do wykonywanego zabiegu. Zna i rozumie potrzebę dezynfekcji i sterylizacji sprzętu fryzjerskiego. Rozpoznaje aparaty do dezynfekcji i sterylizacji i omawia zasady ich działania. Prawidłowo interpretuje zdobyte wiadomości projektując zadania praktyczne.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował nie mniej niż 90% treści przewidzianych w programie nauczania. Samodzielnie poszerza wiadomości, prawidłowo posługuje się słownictwem zawodowym, umiejętnie wykorzystuje wiadomości teoretyczne i praktyczne podczas wykonywania zadań. Bezbłędnie rozpoznaje i nazywa narzędzia, przybory i aparaty fryzjerskie. Opisuje ich budowę i zastosowanie. Wymienia, nazywa i stosuje środki ochrony indywidualnej Wymienia i dopasowuje środki ochrony klienta do wykonywanego zabiegu. Zna i rozumie potrzebę dezynfekcji i sterylizacji sprzętu fryzjerskiego. Rozpoznaje aparaty do dezynfekcji i sterylizacji, i omawia zasady ich działania.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował nie mniej niż 70% treści przewidzianych w programie nauczania. Posiada wiadomości pozwalające na rozumienie większości zagadnień. Posługuje się słownictwem zawodowym. Z małymi błędami rozpoznaje i nazywa narzędzia, przybory i aparaty fryzjerskie. Opisuje ich zastosowanie. Wymienia, nazywa i stosuje środki ochrony indywidualnej. Wymienia i dopasowuje środki ochrony klienta do wykonywanego zabiegu. Rozumie potrzebę dezynfekcji i sterylizacji sprzętu fryzjerskiego. Z małymi błędami rozpoznaje aparaty do dezynfekcji i sterylizacji i omawia zasady ich działania. Z niewielką pomocą nauczyciela potrafi interpretować zdobyte wiadomości do projektowania rozwiązań praktycznych.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował nie mniej niż 50% treści przewidzianych w programie nauczania. Posiada zakres opanowanego materiału ograniczony do treści podstawowych. Korzysta z wiedzy zdobytej tylko na zajęciach. Wykazuje średnie zainteresowanie przedmiotem i zawodem. Przy pomocy nauczyciela rozpoznaje i nazywa narzędzia, przybory i aparaty fryzjerskie. Ma problemy z opisaniem ich budowy i zastosowania. Także z pomocą nauczyciela wymienia, nazywa i stosuje środki ochrony indywidualnej oraz dopasowuje środki ochrony klienta do wykonywanego zabiegu. Wraz z nauczycielem wymienia rodzaje i metody dezynfekcji i sterylizacji sprzętu fryzjerskiego. Ma problem z rozpoznaniem aparatów do dezynfekcji i sterylizacji. Przy pomocy nauczyciela potrafi wymienić i zrealizować proste zadania.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który opanował nie mniej niż 30% treści przewidzianych w programie nauczania. Posiada słaby zakres wiadomości z zagadnień branżowych. Wymaga pomocy nauczyciela przy rozwiązywaniu zagadnień o niewielkim stopniu trudności. Wykazuje brak samodzielności i chęci poprawienia zadań. W pełni samodzielnie nie jest w stanie rozpoznać i nazwać narzędzi, przyborów i aparatów fryzjerskich. Błędnie wymienia środki ochrony indywidualnej i klienta. Nie zna rodzajów i metod dezynfekcji i sterylizacji. Nie wykazuje zainteresowania przedmiotem i zawodem.

Ocenę n**iedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową. Braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy. Nie opanował podstawowych pojęć z zakresu otoczenia zawodowego fryzjera i nie jest w stanie nawet przy pomocy nauczyciela rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności. Nie wykazuje zainteresowania zawodem.

Dział: Aspekty biologiczne we fryzjerstwie

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który opanował w pełni treści przewidziane w programie nauczania i na testach pisemnych osiąga 100% puli punktów. Posiada wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania a także wykraczające poza program. Samodzielnie poszerza wiadomości i umiejętności korzystając z podręczników specjalistycznych i fachowych porad fryzjerów. Potrafi łączyć wiadomości z zagadnień branżowych, swobodnie posługuje się słownictwem zawodowym. Bezbłędnie określa anatomię oraz fizjologię włosów i skóry głowy. Wymienia elementy budowy włosów i skóry, opisuje ich funkcje i rolę, jakie odgrywają w organizmie. Rozpoznaje rodzaje włosów ze względu na miejsce występowania, gatunek, kształt, fazę wzrostu. Rozróżnia choroby włosów i skóry głowy. Poprawnie diagnozuje stan włosów i skóry głowy. Prawidłowo interpretuje zdobyte wiadomości projektując zadania praktyczne.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował nie mniej niż 90% treści przewidzianych w programie nauczania. Samodzielnie poszerza wiadomości, prawidłowo posługuje się słownictwem zawodowym. Określa anatomię oraz fizjologię włosów i skóry głowy. Wymienia elementy budowy włosów i skóry, opisuje ich funkcje i rolę, jakie odgrywają w organizmie. Rozpoznaje rodzaje włosów ze względu na miejsce występowania, gatunek, kształt, fazę wzrostu. Rozróżnia choroby włosów i skóry głowy. Poprawnie diagnozuje stan włosów i skóry głowy. em zawodowym, umiejętnie wykorzystuje wiadomości teoretyczne i praktyczne podczas wykonywania zadań. Popełnia drobne błędy, ale sam potrafi je poprawić.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował nie mniej niż 70% treści przewidzianych w programie nauczania. Posiada wiadomości pozwalające na rozumienie większości zagadnień. Posługuje się słownictwem zawodowym. Z małymi błędami określa anatomię oraz fizjologię włosów i skóry głowy. Wymienia elementy budowy włosów i skóry, opisuje ich funkcje i rolę, jakie odgrywają w organizmie. Rozpoznaje rodzaje włosów ze względu na miejsce występowania, gatunek, kształt, fazę wzrostu. Rozróżnia choroby włosów i skóry głowy. Nie zawsze poprawnie diagnozuje stan włosów i skóry głowy. Z niewielką pomocą nauczyciela potrafi interpretować zdobyte wiadomości do projektowania rozwiązań praktycznych.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował nie mniej niż 50% treści przewidzianych w programie nauczania. Posiada zakres opanowanego materiału ograniczony do treści podstawowych. Korzysta z wiedzy zdobytej tylko na zajęciach. Wykazuje średnie zainteresowanie przedmiotem i zawodem. Przy pomocy nauczyciela określa anatomię oraz fizjologię włosów i skóry głowy. Samodzielnie nie wymieni elementów budowy włosów i skóry. Z pomocą nauczyciela opisuje ich funkcje i rolę, jakie odgrywają w organizmie. Popełnia błędy przy rozpoznawaniu rodzajów włosów ze względu na miejsce występowania, gatunek, kształt, fazę wzrostu. Rozróżnia tylko niektóre choroby włosów i skóry głowy. Samodzielnie nie zdiagnozuje poprawnie stanu włosów i skóry głowy. Przy pomocy nauczyciela potrafi wymienić i zrealizować proste zadania.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który opanował nie mniej niż 30% treści przewidzianych w programie nauczania. Posiada słaby zakres wiadomości z zagadnień branżowych. Wymaga pomocy nauczyciela przy rozwiązywaniu zagadnień o niewielkim stopniu trudności. Wykazuje brak samodzielności i chęci poprawienia zadań. W pełni samodzielnie nie jest w stanie określić anatomii oraz fizjologii włosów i skóry głowy. Samodzielnie nie wymieni elementów budowy włosów i skóry. Z dużą pomocą nauczyciela opisuje ich funkcje i rolę, jakie odgrywają w organizmie. Popełnia dużo błędów przy rozpoznawaniu rodzajów włosów ze względu na miejsce występowania, gatunek, kształt, fazę wzrostu. Nie zna chorób włosów i skóry głowy. Nawet z pomocą nauczyciela nie zdiagnozuje poprawnie stanu włosów i skóry głowy. Nie wykazuje zainteresowania przedmiotem i zawodem.

Ocenę n**iedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową. Braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy. Nie opanował podstawowych pojęć z zakresu otoczenia zawodowego fryzjera i nie jest w stanie nawet przy pomocy nauczyciela rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności. Nie wykazuje zainteresowania zawodem.

Dział: Chemia preparatów fryzjerskich

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który opanował w pełni treści przewidziane w programie nauczania i na testach pisemnych osiąga 100% puli punktów. Posiada wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania a także wykraczające poza program. Samodzielnie poszerza wiadomości i umiejętności korzystając z podręczników specjalistycznych i fachowych porad fryzjerów. Potrafi łączyć wiadomości z zagadnień branżowych, swobodnie posługuje się słownictwem zawodowym. Bez problemu rozpoznaje i nazywa związki chemiczne wykorzystywane w preparatyce kosmetyków fryzjerskich. Bezbłędnie wskazuje zastosowanie podstawowych składników preparatów fryzjerskich. Określa poziom pH i wyjaśnia działanie na włosy poszczególnych związków chemicznych. Wymienia i rozróżnia składniki pochodzenia naturalnego i chemicznego. Opisuje działanie witamin stosowanych w kosmetykach fryzjerskich. Prawidłowo interpretuje zdobyte wiadomości projektując zadania praktyczne.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował nie mniej niż 90% treści przewidzianych w programie nauczania. Samodzielnie poszerza wiadomości, prawidłowo posługuje się słownictwem zawodowym, umiejętnie wykorzystuje wiadomości teoretyczne i praktyczne podczas wykonywania zadań. Bezbłędnie rozpoznaje i nazywa związki chemiczne wykorzystywane w preparatyce kosmetyków fryzjerskich. Wskazuje zastosowanie podstawowych składników preparatów fryzjerskich. Określa poziom pH i wyjaśnia działanie na włosy poszczególnych związków chemicznych. Wymienia i rozróżnia składniki pochodzenia naturalnego i chemicznego. Opisuje działanie witamin stosowanych w kosmetykach fryzjerskich. Prawidłowo interpretuje zdobyte wiadomości projektując zadania praktyczne.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował nie mniej niż 70% treści przewidzianych w programie nauczania. Posiada wiadomości pozwalające na rozumienie większości zagadnień. Posługuje się słownictwem zawodowym. Z niewielką pomocą nauczyciela potrafi interpretować zdobyte wiadomości do projektowania rozwiązań praktycznych. Z małymi błędami rozpoznaje i nazywa związki chemiczne wykorzystywane w preparatyce kosmetyków fryzjerskich. Wskazuje zastosowanie podstawowych składników preparatów fryzjerskich. Nie zawsze poprawnie określa poziom pH i wyjaśnia działanie na włosy poszczególnych związków chemicznych. Popełnia niewielkie błędy podczas wymieniania i rozróżniania składników pochodzenia naturalnego i chemicznego. Z błędami opisuje działanie witamin stosowanych w kosmetykach fryzjerskich.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował nie mniej niż 50% treści przewidzianych w programie nauczania. Posiada zakres opanowanego materiału ograniczony do treści podstawowych. Korzysta z wiedzy zdobytej tylko na zajęciach. Wykazuje średnie zainteresowanie przedmiotem i zawodem. Przy pomocy nauczyciela rozpoznaje i nazywa związki chemiczne wykorzystywane w preparatyce kosmetyków fryzjerskich. Popełnia błędy przy określaniu poziomu pH i wyjaśnianiu działania na włosy poszczególnych związków chemicznych. Z pomocą nauczyciela wymienia i rozróżnia składniki pochodzenia naturalnego i chemicznego. Z błędami opisuje działanie witamin stosowanych w kosmetykach fryzjerskich. Przy pomocy nauczyciela potrafi wymienić i zrealizować proste zadania.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który opanował nie mniej niż 30% treści przewidzianych w programie nauczania. Posiada słaby zakres wiadomości z zagadnień branżowych. Wymaga pomocy nauczyciela przy rozwiązywaniu zagadnień o niewielkim stopniu trudności. Wykazuje brak samodzielności i chęci poprawienia zadań. W pełni samodzielnie nie jest w stanie rozpoznać i nazwać związków chemicznych stosowanych w preparatyce fryzjerskiej. Nie jest w stanie określić poziomu pH preparatów. Nie zna zastosowania witamin. Nie jest w stanie podzielić składników ze względu na ich pochodzenie. Nie wykazuje zainteresowania przedmiotem i zawodem.

Ocenę n**iedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową. Braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy. Nie opanował podstawowych pojęć z zakresu otoczenia zawodowego fryzjera i nie jest w stanie nawet przy pomocy nauczyciela rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności. Nie wykazuje zainteresowania zawodem.